

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Praktyki zawodowe		Kod przedmiotu PR1
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny	
Poziom kształcenia	II stopień	Profil studiów	praktyczny
Kierunek studiów	Pedagogika	Specjalność	
Moduł kształcenia	Praktyk zawodowych	Język wykładowy	Polski
Semestr	II, III	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	400	Laboratorium/Projekt	
Razem	400	Razem	
Praca własna studenta	80	Praca własna studenta	
Razem	480	Razem	
ECTS	16	ECTS	
<p>rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy.</p>			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
wiedza i umiejętności zdobyte na studiach			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań - wybrane metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej)	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06	
W2	Ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy.		
W3	Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony przemysłowej i prawa autorskiego		
W4	Student posiada wiedzę na temat placówek podejmujących działania opiekuńczo-wychowawcze, zna cele, metody pracy oraz dokumentację prowadzoną przez te placówki		
Umiejętności			
U1	Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty związane z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej oraz potrafi formułować własne opinie potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społeczno-educacyjnych oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	K_U18 K_U19	
U2	Potrafi realizować działania przedsiębiorcze, jest przygotowany do samo zatrudnienia w sektorze usług edukacyjnych, potrafi współdziałać z organizacjami funkcjonującymi w obszarze przedsiębiorczości społecznej, posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej.		

U3	Student potrafi zaplanować czynności wychowawcze i edukacyjne na podstawie samodzielnie przeprowadzonej diagnozy						
U4	Posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi), posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności edukacyjnej.						
Kompetencje społeczne							
K1	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z praktyką pedagogiczną, utożsamia się z jej wartościami, celami i zadaniami.	K_K06 K_K07 K_K08					
K2	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych.						
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, odznacza się odpowiedzialnością za przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.						
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE							
Metody podające, programowe, prezentacje, materiały informacyjne, filmy edukacyjne.							
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Poznanie funkcjonowania szkoły i przedszkola – ich zadań, organizacji pracy, dokumentacji							
Wdrożenie w działania profilaktyczne podejmowane w placówce							
Diagnostowanie dzieci i planowanie pracy wychowawczej							
Hospitacja zajęć prowadzonych przez opiekuna. Prowadzenie dokumentacji obserwacji. Rozwiązywanie problemów wychowawczych							
Wdrażanie we współpracę ze środowiskiem lokalnym							
Wdrażanie do współpracy z kadrami placówki i rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci. Samodzielne prowadzenie zajęć profilaktycznych w oparciu o diagnozę. Samodzielne prowadzenie zajęć terapeutycznych, wychowawczych							
Poznanie warsztatu wychowawcy							
Planowanie czasu wolnego dzieci. Rozwój zainteresowań dzieci							
RAZEM							
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań - wybrane metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	Ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony przemysłowej i prawa autorskiego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W4	Student posiada wiedzę na temat placówek podejmujących działania opiekuńczo-wychowawcze, zna cele, metody pracy oraz dokumentację prowadzoną przez te placówki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty związane z wybraną sferą działalności kulturalnej, wychowawczej, terapeutycznej oraz potrafi formułować własne opinie potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społeczno-edukacyjnych oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	Potrafi realizować działania przedsiębiorcze, jest przygotowany do samozatrudnienia w sektorze usług edukacyjnych, potrafi współdziałać z organizacjami funkcjonującymi w obszarze przedsiębiorczości społecznej, posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Student potrafi zaplanować czynności wychowawcze na podstawie samodzielnie przeprowadzonej diagnozy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

U4	Posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi), posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności edukacyjnej.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z praktyką pedagogiczną, utożsamia się z jej wartościami, celami i zadaniami.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, odznacza się odpowiedzialnością za przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

WARUNKI ZALICZENIA

średnia ocen uzyskanych przez opiekunów z ramienia instytucji i uczelni

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów
3	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów
4	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów
5	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów

LITERATURA

Podstawowa

1	<p>A. Literatura wymagana</p> <ol style="list-style-type: none"> Baum E, Terapia zajęciowa, Warszawa 2010. Brągiel J., Badora S., Formy pracy opiekuńczo - wychowawczej, Częstochowa 1997. Gajewska G., Pedagogika opiekuńcza: elementy metodyki, Zielona Góra 2006. <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> Kamińska U., Metodyka pracy opiekuńczo - wychowawczej, Katowice 2002. Vopel K., W., Poradnik dla prowadzących grupy, Kielce 1999.
---	---