

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Seminarium magisterskie		Kod przedmiotu S1
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny	
Poziom kształcenia	II stopień	Profil studiów	praktyczny
Kierunek studiów	Pedagogika	Specjalność	
Moduł kształcenia	Przygotowania pracy dyplomowej	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Zaliczenie /Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	70	Praca własna studenta	82
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza z zakresu metodologii badań pedagogicznych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań- wybrane metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej).		K_W04, NW_f, NW_g
NW1	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju		
NW2	posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych		
Umiejętności			
U1	Posiada podstawowe umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań pod kątem wykorzystania praktycznego.		

U2	Potrafi prawidłowo obserwować, diagnozować, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne, analizować motywy ludzkich zachowań w odniesieniu do obszaru działalności pedagogicznej oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	K_U06, K_U07, NU_a, NU_b, NU_e, NU_g
NU1	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	
NU2	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	
NU3	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	
NU4	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	

Kompetencje społeczne

K1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	K_K01, NK_d, NK_e
NK1	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	
NK2	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Projektor multimedialny, prezentacje, plansze poglądowe, kwestionariusze narzędzi diagnostycznych, materiały źródłowe.

TREŚCI PROGRAMOWE I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH

Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Prezentacja problematyki kierunku i studiowanej specjalności						
Prezentacja zainteresowań promotora i indywidualnych zainteresowań studenta						
Wstępne ustalenie tematyki pracy dyplomowej i kwerenda źródeł						
Opracowanie koncepcji pracy dyplomowej						
Analiza teoretycznych zagadnień podjętego tematu						
Opracowanie i zaakceptowanie teoretycznej części pracy						
Analiza metodologicznych założeń badań własnych						
Opracowanie i akceptacja rozdziału metodologicznego oraz narzędzi badawczych						
Przeprowadzenia badań własnych						
Analiza i interpretacja wyników badań własnych						
Opracowanie i zaakceptowanie rozdziału przedstawiającego wyniki badań własnych						
Opracowanie i zaakceptowanie ostatecznej wersji pracy magisterskiej						
RAZEM	0	0	0	0	0	0

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań- wybrane metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

U1	Posiada podstawowe umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań pod kątem wykorzystania praktycznego.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U2	Potrafi prawidłowo obserwować, diagnozować, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne, analizować motywy ludzkich zachowań w odniesieniu do obszaru działalności pedagogicznej oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

WARUNKI ZALICZENIA

Przedmiot zaliczany jest w kolejnych semestrach: w I, II i III zaliczeniem, a w IV zaliczeniem z oceną. Warunkiem zaliczenia semestru I jest opracowanie koncepcji pracy dyplomowej; semestru II - teoretycznych podstaw podjętej w pracy problematyki; semestru III - rozdziału metodologicznego wraz z narzędziami badawczymi; semestru IV - opracowanie końcowe pracy dyplomowej i jej zaakceptowanie w JSA.

FORMY OCENY

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną na koniec semestru IV. Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów
3	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów
4	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów
5	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów

LITERATURA

Podstawowa

1	Brzeziński J., Metodologia badań społecznych. Wybór tekstów. Poznań 2012.
2	Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych. Warszawa 2016.
3	Łobocki M., Metody badań pedagogicznych, Wyd. Impuls, Kraków 2007.
4	Mróz T., Siwińska M., Prace dyplomowe na studiach humanistycznych, SSW Collegium Balticum, Szczecin 2010.

Uzupełniająca

1	Literatura tematyczna wynikająca z zainteresowań studenta i podjętej problematyki pracy magisterskiej.
---	--

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Seminarium magisterskie		Kod przedmiotu S1
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny	
Poziom kształcenia	II stopień	Profil studiów	praktyczny
Kierunek studiów	Pedagogika	Specjalność	
Moduł kształcenia	Przygotowania pracy dyplomowej	Język wykładowy	Polski
Semestr	II	Forma zaliczenia	Zaliczenie /Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	70	Praca własna studenta	82
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza z zakresu metodologii badań pedagogicznych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań- wybrane metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej).	K_W04, NW_f, NW_g	
NW1	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju		
NW2	posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych		
Umiejętności			
U1	Posiada podstawowe umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań pod kątem wykorzystania praktycznego.		

U2	Potrafi prawidłowo obserwować, diagnozować, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne, analizować motywacje ludzkich zachowań w odniesieniu do obszaru działalności pedagogicznej oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	K_U06, K_U07, NU_a, NU_b, NU_e, NU_g
NU1	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	
NU2	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	
NU3	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	
NU4	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	

Kompetencje społeczne

K1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	K_K01, NK_d, NK_e
NK1	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	
NK2	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Projektor multimedialny, prezentacje, plansze poglądowe, kwestionariusze narzędzi diagnostycznych, materiały źródłowe.

TREŚCI PROGRAMOWE I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH

Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Prezentacja problematyki kierunku i studiowanej specjalności						
Prezentacja zainteresowań promotora i indywidualnych zainteresowań studenta						
Wstępne ustalenie tematyki pracy dyplomowej i kwerenda źródeł						
Opracowanie koncepcji pracy dyplomowej						
Analiza teoretycznych zagadnień podjętego tematu						
Opracowanie i zaakceptowanie teoretycznej części pracy						
Analiza metodologicznych założeń badań własnych						
Opracowanie i akceptacja rozdziału metodologicznego oraz narzędzi badawczych						
Przeprowadzenia badań własnych						
Analiza i interpretacja wyników badań własnych						
Opracowanie i zaakceptowanie rozdziału przedstawiającego wyniki badań własnych						
Opracowanie i zaakceptowanie ostatecznej wersji pracy magisterskiej						
RAZEM	0		0	0	0	0

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań- wybrane metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

U1	Posiada podstawowe umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań pod kątem wykorzystania praktycznego.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U2	Potrafi prawidłowo obserwować, diagnozować, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne, analizować motywy ludzkich zachowań w odniesieniu do obszaru działalności pedagogicznej oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

WARUNKI ZALICZENIA

Przedmiot zaliczany jest w kolejnych semestrach: w I, II i III zaliczeniem, a w IV zaliczeniem z oceną. Warunkiem zaliczenia semestru I jest opracowanie koncepcji pracy dyplomowej; semestru II - teoretycznych podstaw podjętej w pracy problematyki; semestru III - rozdziału metodologicznego wraz z narzędziami badawczymi; semestru IV - opracowanie końcowe pracy dyplomowej i jej zaakceptowanie w JSA.

FORMY OCENY

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną na koniec semestru IV. Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów
3	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów
4	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów
5	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów

LITERATURA

Podstawowa

1	Brzeziński J., Metodologia badań społecznych. Wybór tekstów. Poznań 2012.
2	Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych. Warszawa 2016.
3	Łobocki M., Metody badań pedagogicznych, Wyd. Impuls, Kraków 2007.
4	Mróz T., Siwińska M., Prace dyplomowe na studiach humanistycznych, SSW Collegium Balticum, Szczecin 2010.

Uzupełniająca

1	Literatura tematyczna wynikająca z zainteresowań studenta i podjętej problematyki pracy magisterskiej.
---	--

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Seminarium magisterskie		Kod przedmiotu S1
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny	
Poziom kształcenia	II stopień	Profil studiów	praktyczny
Kierunek studiów	Pedagogika	Specjalność	
Moduł kształcenia	Przygotowania pracy dyplomowej	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Zaliczenie /Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	70	Praca własna studenta	82
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza z zakresu metodologii badań pedagogicznych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań- wybrane metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej).	K_W04, NW_f, NW_g	
NW1	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju		
NW2	posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych		
Umiejętności			
U1	Posiada podstawowe umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań pod kątem wykorzystania praktycznego.		

U2	Potrafi prawidłowo obserwować, diagnozować, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne, analizować motywacje ludzkich zachowań w odniesieniu do obszaru działalności pedagogicznej oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	K_U06, K_U07, NU_a, NU_b, NU_e, NU_g
NU1	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	
NU2	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	
NU3	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	
NU4	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	

Kompetencje społeczne

K1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	K_K01, NK_d, NK_e
NK1	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	
NK2	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Projektor multimedialny, prezentacje, plansze poglądowe, kwestionariusze narzędzi diagnostycznych, materiały źródłowe.

TREŚCI PROGRAMOWE I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH

Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Prezentacja problematyki kierunku i studiowanej specjalności						
Prezentacja zainteresowań promotora i indywidualnych zainteresowań studenta						
Wstępne ustalenie tematyki pracy dyplomowej i kwerenda źródeł						
Opracowanie koncepcji pracy dyplomowej						
Analiza teoretycznych zagadnień podjętego tematu						
Opracowanie i zaakceptowanie teoretycznej części pracy						
Analiza metodologicznych założeń badań własnych						
Opracowanie i akceptacja rozdziału metodologicznego oraz narzędzi badawczych						
Przeprowadzenia badań własnych						
Analiza i interpretacja wyników badań własnych						
Opracowanie i zaakceptowanie rozdziału przedstawiającego wyniki badań własnych						
Opracowanie i zaakceptowanie ostatecznej wersji pracy magisterskiej						
RAZEM	0		0	0	0	0

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań- wybrane metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

U1	Posiada podstawowe umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań pod kątem wykorzystania praktycznego.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U2	Potrafi prawidłowo obserwować, diagnozować, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne, analizować motywy ludzkich zachowań w odniesieniu do obszaru działalności pedagogicznej oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

WARUNKI ZALICZENIA

Przedmiot zaliczany jest w kolejnych semestrach: w I, II i III zaliczeniem, a w IV zaliczeniem z oceną. Warunkiem zaliczenia semestru I jest opracowanie koncepcji pracy dyplomowej; semestru II - teoretycznych podstaw podjętej w pracy problematyki; semestru III - rozdziału metodologicznego wraz z narzędziami badawczymi; semestru IV - opracowanie końcowe pracy dyplomowej i jej zaakceptowanie w JSA.

FORMY OCENY

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną na koniec semestru IV. Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów
3	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów
4	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów
5	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów

LITERATURA

Podstawowa

1	Brzeziński J., Metodologia badań społecznych. Wybór tekstów. Poznań 2012.
2	Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych. Warszawa 2016.
3	Łobocki M., Metody badań pedagogicznych, Wyd. Impuls, Kraków 2007.
4	Mróz T., Siwińska M., Prace dyplomowe na studiach humanistycznych, SSW Collegium Balticum, Szczecin 2010.

Uzupelniająca

1	Literatura tematyczna wynikająca z zainteresowań studenta i podjętej problematyki pracy magisterskiej.
---	--

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Seminarium magisterskie		Kod przedmiotu S1
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny	
Poziom kształcenia	II stopień	Profil studiów	praktyczny
Kierunek studiów	Pedagogika	Specjalność	
Moduł kształcenia	Przygotowania pracy dyplomowej	Język wykładowy	Polski
Semestr	IV	Forma zaliczenia	Zaliczenie /Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	120	Praca własna studenta	132
Razem	150	Razem	150
ECTS	6	ECTS	6
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza z zakresu metodologii badań pedagogicznych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań- wybrane metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej).		K_W04, NW_f, NW_g
NW1	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju		
NW2	posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych		
Umiejętności			
U1	Posiada podstawowe umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań pod kątem wykorzystania praktycznego.		

U2	Potrafi prawidłowo obserwować, diagnozować, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne, analizować motywacje ludzkich zachowań w odniesieniu do obszaru działalności pedagogicznej oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	K_U06, K_U07, NU_a, NU_b, NU_e, NU_g
NU1	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	
NU2	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	
NU3	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	
NU4	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	

Kompetencje społeczne

K1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	K_K01, NK_d, NK_e
NK1	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	
NK2	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Projektor multimedialny, prezentacje, plansze poglądowe, kwestionariusze narzędzi diagnostycznych, materiały źródłowe.

TREŚCI PROGRAMOWE I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH

Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Prezentacja problematyki kierunku i studiowanej specjalności						
Prezentacja zainteresowań promotora i indywidualnych zainteresowań studenta						
Wstępne ustalenie tematyki pracy dyplomowej i kwerenda źródeł						
Opracowanie koncepcji pracy dyplomowej						
Analiza teoretycznych zagadnień podjętego tematu						
Opracowanie i zaakceptowanie teoretycznej części pracy						
Analiza metodologicznych założeń badań własnych						
Opracowanie i akceptacja rozdziału metodologicznego oraz narzędzi badawczych						
Przeprowadzenia badań własnych						
Analiza i interpretacja wyników badań własnych						
Opracowanie i zaakceptowanie rozdziału przedstawiającego wyniki badań własnych						
Opracowanie i zaakceptowanie ostatecznej wersji pracy magisterskiej						
RAZEM	0		0	0	0	0

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań- wybrane metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

U1	Posiada podstawowe umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań pod kątem wykorzystania praktycznego.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U2	Potrafi prawidłowo obserwować, diagnozować, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne, analizować motywy ludzkich zachowań w odniesieniu do obszaru działalności pedagogicznej oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

WARUNKI ZALICZENIA

Przedmiot zaliczany jest w kolejnych semestrach: w I, II i III zaliczeniem, a w IV zaliczeniem z oceną. Warunkiem zaliczenia semestru I jest opracowanie koncepcji pracy dyplomowej; semestru II - teoretycznych podstaw podjętej w pracy problematyki; semestru III - rozdziału metodologicznego wraz z narzędziami badawczymi; semestru IV - opracowanie końcowe pracy dyplomowej i jej zaakceptowanie w JSA.

FORMY OCENY

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną na koniec semestru IV. Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów
3	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów
4	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów
5	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów

LITERATURA

Podstawowa

1	Brzeziński J., Metodologia badań społecznych. Wybór tekstów. Poznań 2012.
2	Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych. Warszawa 2016.
3	Łobocki M., Metody badań pedagogicznych, Wyd. Impuls, Kraków 2007.
4	Mróz T., Siwińska M., Prace dyplomowe na studiach humanistycznych, SSW Collegium Balticum, Szczecin 2010.

Uzupełniająca

1	Literatura tematyczna wynikająca z zainteresowań studenta i podjętej problematyki pracy magisterskiej.
---	--