

SYLABUS PRZEDMIOTU

1. NAZWA PRZEDMIOTU				
Język niemiecki I				
2. NAZWA JEDNOSTKI PROWADZĄCEJ PRZEDMIOT				
Instytut Humanistyczny				
3. STUDIA				
Kierunek	stopień	tryb	język	status przedmiotu
Nowe Media	I	stacjonarne	niemiecki	do wyboru
4. CEL PRZEDMIOTU				
Zapoznanie studentów z podstawami gramatyki języka niemieckiego.				
Kształtowanie wśród studentów umiejętność rozumienia prostych tekstów dotyczących życia codziennego.				
5. WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI				
A. Poziom A1				
B. Wstępna wiedza z j. niemieckiego na poziomie liceum				
6. EFEKTY KSZTAŁCENIA				
A. Wiedza				
K_W01	Student zna gramatykę i słownictwo języka niemieckiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			
B. Umiejętności				
K_U20	Student ma umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne o określonej tematyce na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Rozpoznaje			

	podstawowe funkcje języka w tekstach.
K_U20	Potrafi budować proste zdania w sposób poprawny gramatycznie. Potrafi czytać ze zrozumieniem proste instrukcje urządzeń domowego użytku.

C. Kompetencje

K_K03	Student rozumie konieczność samodoskonalenia w obszarze wiedzy wyznaczonym przez nauczany język obcy.
-------	---

7. TREŚCI PROGRAMOWE – STUDIA STACJONARNE

Ćwiczenia	Liczba godzin
C1 - Rodzina: odmiana czasowników regularnych	2
C2 - Praca i czas wolny	3
C3 - Czasowniki modalne i czasowniki zwrotne	2
C4 - Uniwersytet, edukacja, przyszły zawód: wprowadzenie do czasów	4
C5 - Czas przeszły prosty	3
C6 - Jedzenie, restauracja, kuchnia: zamawianie posiłków	3
C7 - Urządzenia AGD: funkcja i przeznaczenie	3
C8 - Przyimki określające miejsce i czas	5
C9 -Zastosowania praktyczne poznanych reguł i słów w kontekście tekstów technicznych	5
SUMA GODZIN	30

8. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Metody podające, metody programowe, metody praktyczne, praca z materiałami audio i wideo. Środki dydaktyczne: projektory multimedialne.

9. SPOSÓB ZALICZENIA

Ćwiczenia
Zaliczenie na ocenę

10. FORMY ZALICZENIA

Ćwiczenia
Test gramatyczno-leksykalny

11. SPOSOBY OCENY

Ćwiczenia

Test obejmuje treści prezentowane na ćwiczeniach. Do zaliczenia wymagane jest uzyskanie 60% maksymalnej liczby punktów.

12. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie Aktywności	
	Stacjonarne	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do zajęć	30	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTOW ECTS DLA PRZEDMIOTU: 2	60	

12. WYKAZ LITERATURY**A. Literatura wymagana**

1. Helbig, G., *Deutsche Grammatik*, Langenscheidt, Leipzig, 1991.
2. *Dialog Beruf 2*, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2002.
3. Matecki, U., *Dreimal Deutsch*, Ernst Klett Sprachen, 2005.
4. Gerbes, J., *Fit fürs Goethe-Zertifikat A2*, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2002.

SYLABUS PRZEDMIOTU

1. NAZWA PRZEDMIOTU				
Język niemiecki II				
2. NAZWA JEDNOSTKI PROWADZĄCEJ PRZEDMIOT				
Instytut Humanistyczny				
3. STUDIA				
Kierunek	stopień	tryb	język	status przedmiotu
Nowe Media	I	stacjonarne	niemiecki	do wyboru
4. CEL PRZEDMIOTU				
<p>Zapoznanie studentów z podstawami gramatyki na poziomie A2/B1.</p> <p>Kształtowanie wśród studentów umiejętność rozumienia tekstów dotyczących życia codziennego i zawodowego.</p>				
5. WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI				
A. Język niemiecki I				
B. Wiedza na poziomie A2				
6. EFEKTY KSZTAŁCENIA				
A. Wiedza				
K_W01	Student zna gramatykę i słownictwo języka niemieckiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			
B. Umiejętności				
K_U20	Posiada elementarne umiejętności w zakresie rozumienia głównych myśli języka standardowego, np. program telewizyjny.			
K_U20	Posiada elementarne umiejętności w zakresie czytania tekstów dotyczących życia codziennego i zawodowego.			

K_U20	Posiada elementarne umiejętności w zakresie pisania prostych tekstów, np. listy prywatne i techniczne.
K_U20	Posiada elementarne umiejętności w zakresie w zakresie mówienia – włączenie się do rozmów na znane tematy, radzenie sobie w sytuacjach życia codziennego i zawodowego.

C. Kompetencje

K_K03	Student rozumie konieczność samodoskonalenia w obszarze wiedzy wyznaczonym przez nauczany język obcy.	
-------	---	--

7. TREŚCI PROGRAMOWE – STUDIA STACJONARNE

Ćwiczenia	Liczba godzin
C1 - Kultura, film, teatr.	2
C2 - Zdania celowe.	3
C3 - rekcja czasownika.	2
C4 - Zawód, podanie o pracę, życiorys, rozmowa wstępna.	4
C5 - Czas przeszły złożony.	3
C6 - Korespondencja : podstawowe wzory listów.	3
C7 - Stopniowanie przymiotników z odmianą.	3
C8 - Zapytanie, oferta, zamówienie, list przewozowy i reklamacja.	5
C9 - Prezentacja firm i negocjacja.	5
SUMA GODZIN	30

8. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Metody podające, metody programowe, metody praktyczne, praca z materiałami audio i wideo.

Środki dydaktyczne: projektory multimedialne.

9. SPOSÓB ZALICZENIA

Ćwiczenia
Zaliczenie na ocenę

10. FORMY ZALICZENIA

Ćwiczenia

Test gramatyczno-leksykalny

11. SPOSOBY OCENY

Ćwiczenia

Test obejmuje treści prezentowane na ćwiczeniach. Do zaliczenia wymagane jest uzyskanie 60% maksymalnej liczby punktów.

12. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie Aktywności	
	Stacjonarne	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do zajęć	30	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTOW ECTS DLA PRZEDMIOTU: 2	60	

13. WYKAZ LITERATURY		
A. Literatura wymagana		
1. Helbig, G., <i>Deutsche Grammatik</i> , Langenscheidt, Leipzig, 1991.		
2. <i>Dialag Beruf 3</i> , Max Hueber Verlag, Ismaning, 2002.		
3. Matecki, U., <i>Dreimal Deutsch</i> , Ernst Klett Sprachen, 2005.		
4. Gerbes, J., <i>Fit fürs Goethe-Zertifikat A2</i> , Max Hueber Verlag, Ismaning, 2002.		

SYLABUS PRZEDMIOTU

1. NAZWA PRZEDMIOTU

Język niemiecki III

2. NAZWA JEDNOSTKI PROWADZĄCEJ PRZEDMIOT

Instytut Humanistyczny

3. STUDIA

kierunek	stopień	tryb	język	status przedmiotu
Nowe Media	I	stacjonarne	niemiecki	do wyboru

4. CEL PRZEDMIOTU

Zapoznanie studentów z podstawami gramatyki na poziomie B1.

Kształtowanie wśród studentów umiejętność rozumienia tekstów.

Przygotowanie do przystąpienia do egzaminu B1 – egzamin Goethe Institute lub Telc.

5. WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI

A. Język niemiecki I, Język niemiecki II

B. Wiedza na poziomie A2/B1

6. EFEKTY KSZTAŁCENIA

A. Wiedza

K_W01	Student zna gramatykę i słownictwo języka niemieckiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
-------	---

B. Umiejętności

K_U20	Posiada umiejętności w zakresie rozumienia głównych myśli języka standardowego, np. program telewizyjny.
K_U20	Posiada umiejętności w zakresie czytania tekstów dotyczących życia codziennego i zawodowego.

K_U20	Posiada umiejętności w zakresie pisania prostych tekstów, np. listy prywatne i techniczne.
K_U20	Posiada umiejętności w zakresie w zakresie mówienia – włączenie się do rozmów na znane tematy, radzenie sobie w sytuacjach życia codziennego i zawodowego.

C. Kompetencje

K_K03	Student rozumie konieczność samodoskonalenia w obszarze wiedzy wyznaczonym przez nauczany język obcy.
-------	---

7. TREŚCI PROGRAMOWE – STUDIA STACJONARNE

Ćwiczenia	Liczba godzin
C1 - Marketing i reklama w firmie.	2
C2 - Promocja firmy – imiesłowy.	3
C3 - Rekcja rzeczownika i przymiotnika.	2
C4 - Kultura krajów niemieckojęzycznych.	4
C5 - Czas zaprzeszyły.	3
C6 - Przygotowanie i symulacja egzaminu B1 z naciskiem na pisanie listów.	3
C7 - Przygotowanie i symulacja egzaminu B1 z naciskiem na rozumienie ze słuchu.	3
C8 - Przygotowanie i symulacja B1 z naciskiem na czytanie ze zrozumieniem.	5
C9 - Przygotowanie i symulacja egzaminu B1 z naciskiem na mówienie.	5
SUMA GODZIN	30

8. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Metody podające, metody programowe, metody praktyczne, praca z materiałami audio i wideo.

Środki dydaktyczne: projektory multimedialne.

9. SPOSÓB ZALICZENIA

Ćwiczenia

Zaliczenie na ocenę.

10. FORMY ZALICZENIA

Ćwiczenia

Test gramatyczno-leksykalny.

11. SPOSOBY OCENY

Projekt

Test obejmuje treści prezentowane na ćwiczeniach. Do zaliczenia wymagane jest uzyskanie 60% maksymalnej liczby punktów.

12. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie Aktywności	
	Stacjonarne	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	z	30
Przygotowanie się do zajęć		30

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTOW ECTS DLA PRZEDMIOTU: 2

13. WYKAZ LITERATURY

A. Literatura wymagana

1. Helbig, G., *Deutsche Grammatik*, Langenscheidt, Leipzig, 1991.

2. *Dialog Beruf 3*, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2002.
3. Matecki, U., *Dreimal Deutsch*, Ernst Klett Sprachen, 2005.
4. Gerbes, J., *Fit 4urs Goethe-Zertifikat A2*, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2002.

SYLABUS PRZEDMIOTU

1. NAZWA PRZEDMIOTU				
Język niemiecki IV				
2. NAZWA JEDNOSTKI PROWADZĄCEJ PRZEDMIOT				
Instytut Humanistyczny				
3. STUDIA				
kierunek	stopień	tryb	język	status przedmiotu
Nowe Media	I	stacjonarne	niemiecki	do wyboru
4. CEL PRZEDMIOTU				
Zapoznanie studentów z podstawami gramatyki na poziomie B2.				
Kształtowanie wśród studentów umiejętność rozumienia zaawansowanych tekstów.				
Przygotowanie do przystąpienia do egzaminu B2 – egzamin Goethe Institute lub Telc.				
5. WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI				
A. Język niemiecki I, Język niemiecki II, Język niemiecki III				
B. Wiedza na poziomie B1				
6. EFEKTY KSZTAŁCENIA				
A. Wiedza				
K_W01	Student zna gramatykę i słownictwo języka niemieckiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			
B. Umiejętności				
K_U20	Posiada umiejętności w zakresie rozumieniu tekstów.			
K_U20	Posiada umiejętności w zakresie prowadzenia korespondencji.			
K_U20	Posiada umiejętności w zakresie poprawnego rozwiązywania zadań na B2.			

C. Kompetencje

K_K03	Student rozumie konieczność samodoskonalenia w obszarze wiedzy wyznaczonym przez nauczany język obcy.
-------	---

7. TREŚCI PROGRAMOWE – STUDIA STACJONARNE

Ćwiczenia	Liczba godzin
C1 - Strona bierna.	2
C2 - Spójniki w zdaniu pobocznym.	3
C3 - Czas przyszły.	2
C4 - Homonimy, zapożyczenia oraz wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe.	4
C5 - Czasowniki modalne we wszystkich czasach oraz w stronie biernej.	3
C6 - Przygotowanie i symulacja egzaminu B2 z naciskiem na pisanie listów.	3
C7 - Przygotowanie i symulacja egzaminu B2 z naciskiem na rozumienie ze słuchu.	3
C8 - Przygotowanie i symulacja B2 z naciskiem na czytanie ze zrozumieniem.	5
C9 - Przygotowanie i symulacja egzaminu B2 z naciskiem na mówienie.	5
SUMA GODZIN	30

8. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Metody podające, metody programowe, metody praktyczne, praca z materiałami audio i wideo.

Środki dydaktyczne: projektory multimedialne.

9. SPOSÓB ZALICZENIA

Ćwiczenia
Egzamin

10. FORMY ZALICZENIA

Ćwiczenia

Test gramatyczno-leksykalny

11. SPOSOBY OCENY

Projekt

Test obejmuje treści prezentowane na ćwiczeniach. Do zaliczenia wymagane jest uzyskanie 60% maksymalnej liczby punktów.

12. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Stacjonarne	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do zajęć	30	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTOW ECTS DLA PRZEDMIOTU: 2	60	

13. WYKAZ LITERATURY

A. Literatura wymagana

1. Helbig, G., *Deutsche Grammatik*, Langenscheidt, Leipzig, 1991.
2. *Dialog Beruf 3*, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2002.
3. Matecki, U., *Dreimal Deutsch*, Ernst Klett Sprachen, 2005.
4. Gerbes, J., *Fit fürs Goethe-Zertifikat A2*, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2002.