

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Pedagogika	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Przygotowania egzaminu dyplomowego	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	
Laboratorium		Laboratorium	
Inna forma (jaka)		Inna forma (jaka)	
Razem	15	Razem	0
Praca własna studenta	10	Praca własna studenta	
Razem	25	Razem	0
ECTS	1	ECTS	
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do egzaminu dyplomowego			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Przedmioty humanistyczne realizowane na studiach licencjackich.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna i rozumie terminologię używaną w badaniach pedagogicznych oraz zasady jej stosowania	K_W01	
Umiejętności			
U1	potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, przejawy zachowań grupy badanej	K_U01 K_U18	
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozstrzygnięć praktycznych		
Kompetencje społeczne			
K1	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu i gotów jest do pracy nad sobą	K_K01 K_K07	

K2	jest zdolny do współpracy z innymi specjalistami i niespecjalistami w trakcie pracy indywidualnej i zespołowej			
TREŚCI PROGRAMOWE				
STUDIA STACJONARNE				
Temat		Liczba godzin		
		W	C	L / P
Zapoznanie z tematyką seminarium.			1	
Referowanie przez studentów zagadnień zgodnych z przydzielonymi tematami.			14	
RAZEM		0	15	0
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Kod	Opis	Egzamin/ Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach
Waga w weryfikacji efektów uczenia się		70%	20%	10%
W1	zna i rozumie terminologię używaną w badaniach pedagogicznych oraz zasady jej stosowania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, przejawy zachowań grupy badanej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozstrzygnięć praktycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K1	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu i gotów jest do pracy nad sobą	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K2	jest zdolny do współpracy z innymi specjalistami i niespecjalistami w trakcie pracy indywidualnej i zespołowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
		Stacjonarne	Niestacjonarne	
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	15	0	
2	Praca własna studenta	10	0	
Suma		25	0	
ECTS		1	0	
LITERATURA				
Podstawowa				
1	T. Pilch, T. Bauman, Zasady badań pedagogicznych : strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001			
2	M. Łobocki, Metody i techniki badań pedagogicznych, Warszawa 2011			
3	R. Zendrowski, Praca magisterska, licencjat : przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Warszawa 2020			