

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	SEMINARIUM I, II, III		Kod przedmiotu
			05.0-IH-PEDP-S I, II, III
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Pedagogika	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Przygotowania pracy dyplomowej	Język wykładowy	Polski
Semestr	IV, V, VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	90	Ćwiczenia	54
Laboratorium		Laboratorium	
Inna forma (jaka)		Inna forma (jaka)	
Razem	90	Razem	54
Praca własna studenta	160	Praca własna studenta	196
Razem	250	Razem	250
ECTS	9	ECTS	9
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do napisania pracy licencjackiej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Przedmioty humanistyczne realizowane na studiach licencjackich.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna i rozumie terminologię używaną w badaniach pedagogicznych oraz zasady jej stosowania	K_W01 K_W06 K_W12	
W2	ma wiedzę podstawową o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych		
W3	ma wiedzę podstawową o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych		
Umiejętności			
U1	potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, przejawy zachowań grupy badanej	K_U01 K_U16 K_U18	
U2	umie dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego przeprowadzenia pracy badawczej		

U3	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozstrzygnięć praktycznych			
Kompetencje społeczne				
K1	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu i gotów jest do pracy nad sobą	K_K01 K_K03 K_K07		
K2	jest odpowiedzialny za wyniki własnej pracy badawczej			
K3	jest zdolny do współpracy z innymi specjalistami i niespecjalistami w trakcie pracy indywidualnej i zespołowej			
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE)				
STUDIA STACJONARNE				
Temat		Liczba godzin		
		W	C	L /P
Wiedza naukowa. Nauka. Proces badania naukowego			4	
Czynniki warunkujące powodzenie studenta w pisaniu pracy licencjackiej.			3	
Pojęcia i terminy badań pedagogicznych. Problemy, hipotezy, zmienne, wskaźniki			4	
Techniki badań pedagogicznych: obserwacja, wywiad, ankieta. Narzędzia badawcze: kwestionariusz wywiadu, kwestionariusz ankiety			4	
Teoretyczne podstawy pracy. Temat, struktura pracy, rozdział teoretyczny.			3	
Harmonogram badań. Przeprowadzenie badań właściwych.			3	
Porządkowanie materiałów badawczych. .Metody prezentacji wyników badań. Tabele , rysunki.			4	
Metodologiczna koncepcja pracy. Procedury badawcze: wywiad, badanie dokumentów, test. Wybór terenu badań i dobór próby .			4	
Referowanie wyników pracy własnej studentów. Dyskusja. Współpraca z nauczycielem.			61	
RAZEM		0	90	0
STUDIA NIESTACJONARNE				
Temat		Liczba godzin		
		W	C	L /P
Wiedza naukowa. Nauka. Proces badania naukowego			4	
Czynniki warunkujące powodzenie studenta w pisaniu pracy licencjackiej.			3	
Pojęcia i terminy badań pedagogicznych. Problemy, hipotezy, zmienne, wskaźniki			9	
Techniki badań pedagogicznych: obserwacja, wywiad, ankieta. Narzędzia badawcze: kwestionariusz wywiadu, kwestionariusz ankiety			3	
Teoretyczne podstawy pracy. Temat, struktura pracy, rozdział teoretyczny.			4	
Harmonogram badań. Przeprowadzenie badań właściwych.			2	
Porządkowanie materiałów badawczych. .Metody prezentacji wyników badań. Tabele , rysunki.			4	

Metodologiczna koncepcja pracy. Procedury badawcze: wywiad, badanie dokumentów, test. Wybór terenu badań i dobór próby .			4	
Referowanie wyników pracy własnej studentów. Dyskusja. Współpraca z nauczycielem.			27	
RAZEM		0	54	0
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin/ Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach
Waga w weryfikacji efektów kształcenia		70%	20%	10%
W1	zna i rozumie terminologię używaną w badaniach pedagogicznych oraz zasady jej stosowania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W2	ma wiedzę podstawową o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3	ma wiedzę podstawową o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	potrafi opisywać , na podstawie własnej obserwacji, przejawy zachowań grupy badanej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U2	umie dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego przeprowadzenia pracy badawczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U3	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozstrzygnięć praktycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K1	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu i gotów jest do pracy nad sobą	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K2	jest odpowiedzialny za wyniki własnej pracy badawczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K3	jest zdolny do współpracy z innymi specjalistami i niespecjalistami w trakcie pracy indywidualnej i zespołowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
		Stacjonarne	Niestacjonarne	
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	90	54	
2	Praca własna studenta	160	196	
Suma		250	250	
ECTS		9	9	
LITERATURA				
Podstawowa				
1	T. Pilch , T. Bauman, Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 2010.			
2	T. Mróz, M. Siwińska, Fundamentalne problemy edukacji, Głogów 2013.			
3	T. Mróz, M. Siwińska, Empiryczne prace dyplomowe na studiach pedagogicznych, Głogów 2014.			
Uzupełniająca				
1	M. Łobocki, Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2000.			
2	K. Konarzewski, Jak uprawiać badania oświatowe, Warszawa 2000.			