

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | |
|---|--|-------------------------------|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | Konwersatorium kierunkowe w języku angielskim | | Kod przedmiotu J1 |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | Instytut Humanistyczny | |
| Poziom kształcenia | Studia II stopnia | Profil studiów | Praktyczny |
| Kierunek studiów | Pedagogika | Specjalność | Nie dotyczy |
| Moduł kształcenia | Językowy | Język wykładowy | angielski |
| Semestr | I | Forma zaliczenia | Zaliczenie z oceną |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | STUDIA NIESTACJONARNE | |
| Wykład | | Wykład | |
| Ćwiczenia | 30 | Ćwiczenia | |
| Laboratorium/Projekt/Warsztat | | Laboratorium/Projekt/Warsztat | |
| Razem | 30 | Razem | 0 |
| Praca własna studenta | | Praca własna studenta | |
| Razem | 30 | Razem | 0 |
| ECTS | 2 | ECTS | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | |
| Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe struktury językowe i słownictwo zgodne ze specjalizacją kierunku na poziomie B2+. Umiejętność wykorzystania kompetencji leksykalnej i gramatycznej do komunikacji w różnych sytuacjach codziennych, jak i zawodowych. Umiejętność wykorzystania anglojęzycznych materiałów źródłowych w celu gromadzenia informacji i samorozwoju. | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI | | | |
| Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2. | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | |
| Wiedza | | | |
| W1 | zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, wraz z kontekstem jej odniesień do praktyki pedagogicznej związanej z wybranymi obszarami praktycznej działalności medialnej i kulturalnej | K_W01 K_W03 | |
| W2 | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, zorientowaną na zastosowania praktyczne | | |
| Umiejętności | | | |
| U1 | potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; potrafi porozumiewać się ze specjalistami w języku polskim i języku obcym. zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K_U04 K_U16 | |
| U2 | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku polskim i języku obcym w zakresie problematyki właściwej dla pedagogiki lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych | | |
| Kompetencje społeczne | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------|----------|-------------|
| K1 | ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | K_K01 K_K06 | | | | | |
| K2 | uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, oraz w opracowywaniu projektów społecznych, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata | | | | | | |
| NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | | | | | |
| dyskusja, scenki sytuacyjne, prezentacje, scenariusze lekcji, materiały informacyjne | | | | | | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH | | | | | | | |
| Temat | | ST | | | NST | | |
| | | W | C | L /P | W | C | L /P |
| Frazeologia i terminologia słownictwa specjalistycznego. | | | 9 | | | | |
| Zagadnienia gramatyczne dostosowane do potrzeb grupy. | | | 7 | | | | |
| Analiza artykułu prasowego (popularno-naukowego) z zakresu nauk pedagogicznych i edukacji. | | | 7 | | | | |
| Analiza artykułu naukowego z nauk pedagogicznych w języku angielskim. | | | 7 | | | | |
| RAZEM | | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | | | |
| Kod | Opis | Egzamin Kolokwium | Projekty Prace zał. | Aktywność | | | |
| W1 | zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, wraz z kontekstem jej odniesień do praktyki pedagogicznej związanej z wybranymi obszarami praktycznej działalności medialnej i kulturalnej | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| W2 | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, zorientowaną na zastosowania praktyczne | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| U1 | potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; potrafi porozumiewać się ze specjalistami w języku polskim i języku obcym. zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| U2 | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku polskim i języku obcym w zakresie problematyki właściwej dla pedagogiki lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| K1 | ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| K2 | uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, oraz w opracowywaniu projektów społecznych, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| WARUNKI ZALICZENIA | | | | | | | |
| Pozytywna ocena z kolokwium, zaliczenia i egzaminu. | | | | | | | |
| FORMY OCENY | | | | | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | | | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów | | | | | | |
| 3,0 | student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów | | | | | | |
| 3,5 | student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów | | | | | | |
| 4,0 | student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów | | | | | | |
| 4,5 | student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów | | | | | | |
| 5,0 | student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów | | | | | | |
| LITERATURA | | | | | | | |
| Podstawowa | | | | | | | |
| 1 | Oxenden, Clive i Christina Latham-Koenig. "English File 3rd Edition" Student Book: Upper-Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2014. | | | | | | |

| | |
|----------------------|---|
| 2 | Oxenden, Clive i Christina Latham-Koenig. "English File 3rd Edition" Workbook: Upper-Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2014. |
| Uzupelniajaca | |
| 1 | English Matters |

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | |
|---|--|-------------------------------|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | Konwersatorium kierunkowe w języku niemieckim | | Kod przedmiotu J1 |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | Instytut Humanistyczny | |
| Poziom kształcenia | Studia II stopnia | Profil studiów | Praktyczny |
| Kierunek studiów | Pedagogika | Specjalność | Nie dotyczy |
| Moduł kształcenia | Językowy | Język wykładowy | niemiecki |
| Semestr | I | Forma zaliczenia | Zaliczenie z oceną |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | STUDIA NIESTACJONARNE | |
| Wykład | | Wykład | |
| Ćwiczenia | 30 | Ćwiczenia | |
| Laboratorium/Projekt/Warsztat | | Laboratorium/Projekt/Warsztat | |
| Razem | 30 | Razem | 0 |
| Praca własna studenta | | Praca własna studenta | |
| Razem | 30 | Razem | 0 |
| ECTS | 2 | ECTS | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | |
| Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe struktury językowe i słownictwo zgodne ze specjalizacją kierunku na poziomie B2+. Umiejętność wykorzystania kompetencji leksykalnej i gramatycznej do komunikacji w różnych sytuacjach codziennych, jak i zawodowych. Umiejętność wykorzystania niemieckojęzycznych materiałów źródłowych w celu gromadzenia informacji i samorozwoju. | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI | | | |
| Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2. | | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | | | |
| Wiedza | | | |
| W1 | zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, wraz z kontekstem jej odniesień do praktyki pedagogicznej związanej z wybranymi obszarami praktycznej działalności medialnej i kulturalnej | K_W01 K_W03 | |
| W2 | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, zorientowaną na zastosowania praktyczne | | |
| Umiejętności | | | |
| U1 | potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; potrafi porozumiewać się ze specjalistami w języku polskim i języku obcym. zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K_U04 K_U16 | |
| U2 | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku polskim i języku obcym w zakresie problematyki właściwej dla pedagogiki lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych | | |
| Kompetencje społeczne | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------|-----------|------------|
| K1 | ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | K_K01 K_K06 | | | | | |
| K2 | uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, oraz w opracowywaniu projektów społecznych, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata | | | | | | |
| NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | | | | | |
| dyskusja, scenki sytuacyjne, prezentacje, scenariusze lekcji, materiały informacyjne | | | | | | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH | | | | | | | |
| Temat | | ST | | | NST | | |
| | | W | C | L/P | W | C | L/P |
| Frazeologia i terminologia słownictwa specjalistycznego. | | | 9 | | | 9 | |
| Zagadnienia gramatyczne dostosowane do potrzeb grupy. | | | 7 | | | 2 | |
| Analiza artykułu prasowego (popularno-naukowego) z zakresu nauk pedagogicznych i edukacji. | | | 7 | | | 2 | |
| Analiza artykułu naukowego z nauk pedagogicznych w języku niemieckim. | | | 7 | | | 5 | |
| RAZEM | | 0 | 30 | 0 | 0 | 18 | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | | |
| Kod | Opis | Egzamin Kolokwium | Projekty Prace zał. | Aktywność | | | |
| W1 | zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, wraz z kontekstem jej odniesień do praktyki pedagogicznej związanej z wybranymi obszarami praktycznej działalności medialnej i kulturalnej | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| W2 | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, zorientowaną na zastosowania praktyczne | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| U1 | potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; potrafi porozumiewać się ze specjalistami w języku polskim i języku obcym. zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| U2 | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku polskim i języku obcym w zakresie problematyki właściwej dla pedagogiki lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| K1 | ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| K2 | uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, oraz w opracowywaniu projektów społecznych, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| WARUNKI ZALICZENIA | | | | | | | |
| Pozytywna ocena z kolokwium, zaliczenia i egzaminu. | | | | | | | |
| FORMY OCENY | | | | | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | | | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów | | | | | | |
| 3,0 | student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów | | | | | | |
| 3,5 | student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów | | | | | | |
| 4,0 | student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów | | | | | | |
| 4,5 | student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów | | | | | | |
| 5,0 | student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów | | | | | | |
| LITERATURA | | | | | | | |
| Podstawowa | | | | | | | |
| 1 | Ute Koithan, Helen Schmitz. „Aspekte. Mittelstufe Deutsch” Langenscheidt, Berlin 2008 | | | | | | |

| | |
|----------------------|--|
| 2 | Evelyn Frey. „Fit fürs Goethe Zertifikat B2”, Hueber Verlag, 2011. |
| Uzupełniająca | |
| 1 | Isolde Mozer. „Kurs egzaminacyjny, poziom B2/C1, Test DSH”, Cornelsen Verlag, Berlin 2007. |