



**PROGRAM STUDIÓW  
PEDAGOGIKA  
I STOPIEŃ  
PROFIL PRAKTYCZNY**

**INSTYTUT HUMANISTYCZNY  
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA  
W GŁOGOWIE**

**GŁOGÓW 2020**

## SPIS TREŚCI

<b>CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW .....</b>	<b>3</b>
<b>CELE KSZTAŁCENIA – SYLWETKA ABSOLWENTA .....</b>	<b>3</b>
Sylwetka absolwenta specjalności RESOCJALIZACJA Z SOCJOTERAPIĄ .....	4
Sylwetka absolwenta specjalności PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ ZAJĘCIOWĄ .....	5
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA - STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA – PROFIL PRAKTYCZNY .....</b>	<b>5</b>
<b>PROGRAM STUDIÓW .....</b>	<b>18</b>
Liczba semestrów .....	18
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia .....	18
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych .....	19
Moduły kształcenia .....	19
<b>PRZEDMIOTY DO WYBORU .....</b>	<b>21</b>
Procentowy udział przedmiotów wybieralnych w cyklu kształcenia .....	21
Procentowy udział wykładów oraz zajęć praktycznych w cyklu kształcenia .....	25
<b>ZASADY REKRUTACJI .....</b>	<b>26</b>
<b>ZAŁĄCZNIKI .....</b>	<b>26</b>

## CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

<b>NAZWA KIERUNKU STUDIÓW</b>	PEDAGOGIKA
<b>SPECJALNOŚCI</b>	1. RESOCJALIZACJA Z SOCJOTERAPIĄ 2. PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ ZAJĘCIOWĄ
<b>POZIOM KSZTAŁCENIA</b>	I STOPIEŃ
<b>PROFIL KSZTAŁCENIA</b>	PRAKTYCZNY
<b>FORMA STUDIÓW</b>	STACJONARNE
<b>DZIEDZINA NAUKI</b>	DZIEDZINA NAUK SPOŁECZNYCH
<b>DYSCYPLINY NAUKOWE</b>	PEDAGOGIKA (WIODĄCA) – 85 % PSYCHOLOGIA – 10 % JĘZYKOZNAWSTWO – 5 %
<b>TYTUŁ ZAWODOWY UZYSKIWANY PRZEZ ABSOLWENTA</b>	LICENCJAT

## CELE KSZTAŁCENIA – SYLWETKA ABSOLWENTA

Celem studiów I stopnia na kierunku pedagogika jest wyposażenie absolwenta w wiedzę pedagogiczną, psychologiczną, socjologiczną, w wyniku czego nabędzie on umiejętność samodzielnego wykonywania podstawowych analiz i badań niezbędnych w działalności opiekuńczej, społecznej oraz dostrzegania i samodzielnego rozwiązywania teoretycznych, a także praktycznych problemów z zakresu swojej specjalności. Absolwent kierunku pedagogika, otrzymując tytuł zawodowy licencjata, powinien być przygotowany do podjęcia pracy w instytucjach oświatowych, opiekuńczych, samorządowych, socjalnych, zdrowotnych

dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych oraz mieć możliwość kontynuacji kształcenia w ramach studiów magisterskich (II stopnia).

## **SYLWETKA ABSOLWENTA SPECJALNOŚCI RESOCJALIZACJA Z SOCJOTERAPIĄ**

Absolwent specjalności resocjalizacja z socjoterapią posiada przygotowanie teoretyczne i warsztatowe, umożliwiające podejmowanie działań niwelujących zaburzenia emocjonalne i zaburzenia zachowania dzieci i młodzieży, dysponuje umiejętnościami z zakresu metodyki procesu resocjalizacyjnego, w tym: poprawnej komunikacji oraz analizy sytuacji dydaktyczno-wychowawczych pod kątem różnych, poprawnych dróg komunikowania się, zależnych od indywidualnych preferencji podmiotu (ucznia – wychowanka – klienta). Opierając się na posiadanej wiedzy, absolwent tej specjalności przeprowadza diagnozę zaburzeń i w zgodzie z potrzebami uczestników zajęć potrafi zorganizować proces socjoterapeutyczny przy użyciu form aktywnych. Ponadto posiada szerokie spektrum umiejętności w zakresie profesjonalnego organizowania wczesnej i systematycznej pomocy dzieciom zagrożonym niedostosowaniem społecznym i nieprawidłowym rozwojem.

Absolwent tej specjalności posiada umiejętność praktycznej realizacji działań związanych z współorganizowaniem i organizowaniem różnych form wsparcia społecznego, podstawowych działań profilaktycznych oraz resocjalizujących. Działania takie podejmuje w zorganizowanych i wyspecjalizowanych instytucjach, a także klubach i organizacjach samopomocowych.

Dzięki studiom o specjalności resocjalizacja z socjoterapią absolwent posiada umiejętności potrzebne do prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych, psychokorekcyjnych i psychoedukacyjnych w ramach pracy z grupą i pomocy indywidualnej z dziećmi, młodzieżą oraz osobami dorosłymi z zaburzeniami zachowania, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych na drodze rozwoju. Ponadto posiada umiejętności potrzebne do realizacji zadań związanych z resocjalizacją dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie i zagrożonych niedostosowaniem, osób dorosłych, wybranych grup społecznych, a także do uczestnictwa w systemowych inicjatywach interwencji i profilaktyki społecznej.

## **SYLWETKA ABSOLWENTA SPECJALNOŚCI PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ ZAJĘCIOWĄ**

Absolwent specjalności pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią zajęciową przygotowany jest do pracy z dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi i starszymi oraz do pracy z osobami z niepełnosprawnością umysłową, różnymi dysfunkcjami i chorobami przewlekłymi, pracy z osobami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym i ich rodzinami. Potrafi współpracować i udzielić wsparcia pedagogicznego rodzicom (opiekunom). Może współpracować ze służbami wspierającymi rodzinę oraz instytucjami opieki i wychowania. Potrafi projektować i realizować szkolnej i środowiskowej działalności profilaktycznej; diagnozować wpływy środowiska, minimalizować jego negatywne działania oraz je rekompensować, a także wspomagać proces wychowawczy i terapeutyczny.

Absolwent może podjąć zatrudnienie w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, placówkach wspomagających rodzinę oraz w instytucjach przeciwdziałających patologiom społecznym. Studia umożliwiają również podjęcie pracy w warsztatach terapii zajęciowej, placówkach pomocowych, dziennych domach pomocy społecznej, środowiskowych domach pomocy społecznej, zakładach pomocy społecznej, klubach seniora, organizacjach pozarządowych prowadzących zajęcia z terapii zajęciowej.

Wiedza zdobyta podczas studiów jest dla absolwenta bazą do kontynuowania studiów magisterskich na specjalnościach pedagogicznych.

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA - STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA – PROFIL PRAKTYCZNY**

### Umiejscowienie kierunku w dziedzinach kształcenia

Kierunek Pedagogika należy do dziedziny nauk humanistycznych, dziedziny nauk społecznych.

Specyfika kierunku na poziomie studiów I stopnia polega na uwzględnieniu w programie studiów głównych tradycji, szkół i kierunków w humanistyce i naukach społecznych, skoncentrowanych na zagadnieniach pedagogicznych, psychologicznych i społecznych oraz metodologii badań pedagogicznych.

### Zastosowane symbole:

K (K\_) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – po podkreślniku (\_K) – kategoria kompetencji społecznych

H1P – efekty uczenia się w dziedzinie nauk humanistycznych dla 1. stopnia, profil praktyczny

S1P – efekty uczenia się w dziedzinie nauk społecznych dla 1. stopnia, profil praktyczny

**Tabela 1.** Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów dziedzin

<b>Symbol</b>	<b>Efekty uczenia się dla dziedzin nauk społecznych i humanistycznych</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla dziedziny nauk społecznych i nauk humanistycznych</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	Zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	H1P_W03 S1P_W01
K_W02	Ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie.	H1P_W03 S1P_W01
K_W03	Ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów.	H1P_W02
K_W04	Zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty.	S1P_W05
K_W05	Zna i rozumie różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe.	S1P_W05

K_W06	Zna i rozumie rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych.	S1P_W04
K_W07	Zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności.	S1P_W02 S1P_W03
K_W08	Zna i rozumie różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością.	S1P_W05
K_W09	Zna różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności.	H1P_W01 H1P_W02
K_W10	Zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów.	H1P_W05 S1P_W02 S1P_W03 S1P_W08
K_W11	Ma wiedzę o tradycji i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych, zwłaszcza dotyczących studiowanej specjalności.	H1P_W02
K_W12	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie.	S1P_W06
K_W13	Zna subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością.	H1P_W03
K_W14	Zna wszystkie elementy systemu edukacji, ich powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu.	H1P_W05 S1P_W09

K_W15	Zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacji.	H1P_W08 S1P_W04
K_W16	Ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności.	H1P_W07
K_W17	Zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje.	H1P_W09
K_W18	Zna sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery.	S1P_W11
K_W19	Zna i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne.	S1P_W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	Potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki.	S1P_U01 S1P_U08
K_U02	Na podstawie własnej obserwacji potrafi analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki.	S1P_U01 S1P_U08
K_U03	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej).	H1P_U02 S1P_U01 S1P_U02 S1P_U06
K_U04	Umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów procesów edukacji.	S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03 S1P_U08
K_U05	Umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się.	S1P_U01 S1P_U02



K_U06	Potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej.	S1P_U03 S1P_U04 S1P_U07
K_U07	Umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej.	H1P_U01 H1P_U02
K_U08	Potrafi analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym.	S1P_U02
K_U09	Umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej.	H1P_U05
K_U10	Umie zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej.	H1P_U10 S1P_U04
K_U11	Umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	H1P_U11 H1P_U12 H1P_U13 H1P_U14 S1P_U09 S1P_U10 S1P_U11
K_U12	Potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne.	H1P_U11
K_U13	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk.	H1P_U11

K_U14	Umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań.	S1P_U07
K_U15	Umie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej.	H1P_U09
K_U16	Potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT).	H1P_U03 S1P_U04
K_U17	Jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia.	S1P_U08
K_U18	Dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum.	S1P_U05
K_U19	Potrafi rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej.	S1P_U05
K_U20	Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej.	S1P_U07
K_U21	Umie budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy.	S1P_U06
K_U22	Posiada zdolność do inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej.	H1P_U04 S1P_U06
K_U23	Jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować.	S1P_U03 S1P_U06

K_U24	Umie dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych.	S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03
K_U25	Potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych.	H1P_U05 H1P_U09 S1P_U07 S1P_U08
K_U26	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności.	S1P_U02 S1P_U06
K_U27	Potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej).	S1P_U06 S1P_U07 S1P_U08
K_U28	Potrafi analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej.	H1P_U06
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	Posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej.	H1P_K01 S1P_K01
K_K02	Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.	H1P_K02 S1P_K02
K_K03	Potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną.	H1P_K03 S1P_K03

K_K04	Ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką.	H1P_K04 S1P_K04
K_K05	Postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny.	H1P_K04 S1P_K04
K_K06	Rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie.	H1P_K04 S1P_K04
K_K07	Jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej.	H1P_K02 H1P_K04 S1P_K02 S1P_K04
K_K08	Jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne.	H1P_K05 S1P_K05

**Tabela 2.** Tabela pokrycia dziedzin efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> pedagogika		
<b>Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia		
<b>Profil kształcenia:</b> praktyczny		
<b>Symbol</b>	<b>Efekty uczenia się dla dziedziny nauk humanistycznych</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>
<b>WIEDZA</b>		
H1P_W01	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu studiowanej dyscypliny humanistycznej, zorientowaną na zastosowania praktyczne w działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej.	K_W01 K_W04 K_W05 K_W06

		<p>K_W11</p> <p>K_W12</p> <p>K_W13</p>
H1P_W02	<p>Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową obejmującą niektóre obszary studiowanej dyscypliny humanistycznej, zorientowaną na zastosowania praktyczne w sferze działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej.</p>	<p>K_W01</p> <p>K_W02</p> <p>K_W03</p> <p>K_W04</p> <p>K_W05</p> <p>K_W06</p> <p>K_W07</p> <p>K_W11</p> <p>K_W12</p> <p>K_W13</p>
H1P_W03	<p>Zna elementarną terminologię z zakresu studiowanej dyscypliny humanistycznej oraz związaną z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej.</p>	<p>K_W02</p> <p>K_W03</p> <p>K_W05</p> <p>K_W06</p> <p>K_W07</p> <p>K_W11</p> <p>K_W12</p> <p>K_W13</p>
H1P_W04	<p>Ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów.</p>	<p>K_W02</p> <p>K_W03</p> <p>K_W14</p>
H1P_W05	<p>Ma szczegółową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji związanych z sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej.</p>	<p>K_W08</p> <p>K_W14</p>

H1P_W06	Ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji związanych z sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej.	K_W08 K_W14 K_W15 K_W16 K_W17
H1P_W07	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej.	K_W08 K_W15 K_W16
H1P_W08	Ma podstawową wiedzę o odbiorcach kultury, mediów, działań promocyjno-reklamowych oraz podstawową wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług.	K_W08 K_W15 K_W16
H1P_W09	Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej.	K_W08 K_W19
H1P_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W08 K_W15 K_W17 K_W18 K_W20
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
H1P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	K_U01 K_U03 K_U12
H1P_U02	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej.	K_U02 K_U03
H1P_U03	Samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty związane	K_U03

	z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej.	K_U06
H1P_U04	Posiada umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej.	K_U04
H1P_U05	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań społecznych niezbędnych do opracowania diagnoz potrzeb odbiorców kultury, mediów, działań promocyjno-reklamowych.	K_U05 K_U17
H1P_U06	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie jakości usług związanych z działalnością kulturalną, medialną, promocyjno-reklamową.	K_U06
H1P_U07	Potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej, w tym szczególnie prawa autorskiego i własności intelektualnej.	K_U07 K_U08
H1P_U08	Potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu profesjonalnego związanego z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej.	K_U09
H1P_U09	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i problemów związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej.	K_U06 K_U08 K_U09 K_U10 K_U17
H1P_U10	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	K_U11 K_U17
H1P_U11	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej w języku rodzimym i obcym.	K_U12 K_U13

H1P_U12	Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku polskim oraz języku obcym, uznawanym za podstawowy dla studiowanej dyscypliny humanistycznej, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	K_U03 K_U04 K_U14 K_U15 K_U16
H1P_U13	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim oraz języku uznawanym za podstawowy dla studiowanej dyscypliny humanistycznej, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	K_U03 K_U04 K_U14 K_U15 K_U16
H1P_U14	Ma umiejętności językowe w zakresie studiowanej dyscypliny, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U18
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
H1P_K01	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K01 K_K05 K_K06 K_K07
H1P_K02	Potrafi kierować małym zespołem przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy.	K_K02 K_K06
H1P_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K03 K_K10 K_K11
H1P_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	K_K10 K_K11 K_K12
H1P_K05	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa	K_K09



	kulturowego regionu, kraju, Europy.	
H1P_K06	Uczestniczy w życiu kulturalnym korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	K_K08

**Tabela 3.** Tabela pokrycia dziedzin efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> pedagogika		
<b>Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia		
<b>Profil kształcenia:</b> praktyczny		
<b>Symbol</b>	<b>Efekty uczenia się dla dziedziny nauk społecznych</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>
<b>WIEDZA</b>		
S1P_W01	Ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04
S1P_W02	Posiada ogólną wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych) i ich elementach.	K_W14
S1P_W07	Posiada wiedzę o normach i regułach organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi.	K_W17
S1P_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W20
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
S1P_U01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne odpowiadające studiowanej dyscyplinie (np. kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne).	K_U04 K_U05 K_U06
S1P_U05	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz	K_U07 K_U08

	konkretnymi normami i regułami (np. prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu studiowanej dyscypliny.	
S1P_U08	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych.	K_U10 K_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
S1P_K01	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K01
S1P_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K04
S1P_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	K_K12

## PROGRAM STUDIÓW

Przygotowany program studiów dla kierunku kształcenia pedagogika jest opisem procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się. Szczegółowy rozkład zajęć dla całego cyklu kształcenia ilustrują siatki stanowiące załącznik do niniejszego programu.

## LICZBA SEMESTRÓW

Studia trwają 6 semestrów. Liczba godzin dla studiów stacjonarnych wynosi – 1505/1520.

## LICZBA PUNKTÓW ECTS KONIECZNA DO UZYSKANIA KWALIFIKACJI ODPOWIADAJĄCYCH POZIOMOWI KSZTAŁCENIA

	<i>Minimalna liczba punktów ECTS w całym cyklu kształcenia.</i>	<b>180</b>	
	<b>Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia</b>	<b>PEDAGOGIKA LICENCJAT</b>	
<b>1</b>	łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć:		

<b>a</b>	wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	90	50%
<b>b</b>	o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	119	66%
<b>2</b>	minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczelnianych lub zajęć na innym kierunku studiów	14	8%
<b>3</b>	liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS	90/97	50%/54%
<b>4</b>	liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	10	6%
<b>5</b>	liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z wychowania fizycznego	0	0%
<b>6</b>	liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	30	17%

## WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni prowadząca kształcenie na określonym kierunku studiów i poziomie kształcenia o profilu praktycznym jest obowiązana uwzględnić w programie kształcenia sześciomiesięczne praktyki zawodowe.

Studia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie zwanej dalej Uczelnią obejmują praktyki zawodowe będące integralną częścią procesu kształcenia. Cele praktyk zawodowych oraz szczegółowe warunki ich organizacji, czas realizacji, zasady zaliczania, terminy oraz obowiązki studentów odbywających praktyki zawodowe określa „Regulamin praktyk zawodowych”. Nad prawidłową realizacją praktyk zawodowych czuwa Opiekun Praktyk Zawodowych.

Studenci kierunku pedagogika odbywają sześciomiesięczną praktykę zawodową w IV semestrze.

Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych przez studenta na kierunku pedagogika w ramach praktyk zawodowych wynosi **30 pkt. ECTS** w całym cyklu kształcenia o profilu praktycznym.

## MODUŁY KSZTAŁCENIA

Studia realizowane są w następujących modułach:

Nazwa modułu	Ilość godzin stacjonarne	ECTS
<b>Moduł ogólny</b> zawierający 6 przedmiotów ogólnouczelnianych i obowiązkowe szkolenia	125	4
<b>Moduł językowy</b> zawierający do wyboru dwa języki: angielski oraz niemiecki	120	10
<b>Moduł podstawowy</b> zawierający 9 przedmiotów zgodnych z treściami podstawowymi standardów kształcenia na kierunku pedagogika	195	25
<b>Moduł kierunkowy</b> zawierający 12 przedmiotów zgodnych z treściami kierunkowymi standardów kształcenia na kierunku pedagogika	300	37
<b>Moduł przygotowania do egzaminu dyplomowego zawierający przedmiot:</b> Przygotowanie do egzaminu dyplomowego, realizowany w czwartym semestrze, przygotowujący studenta do udzielania zwięzłych, logicznie spójnych odpowiedzi na egzaminie dyplomowym	15	1
<b>Moduł praktyk zawodowych</b> zawierający sześciomiesięczne praktyki zawodowe realizowane w IV semestrze	0	30
<b>Moduł warsztatowy</b> zawierający 7 przedmiotów zgodnych z treściami warsztatowymi standardów kształcenia na kierunku pedagogika	210	27
<b>Moduł specjalnościowy</b> zawierający 21 przedmiotów, których treści kształcenia obejmują dwie specjalności: resocjalizacja z socjoterapią i pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią zajęciową	540/555	46
<b>Razem</b>	<b>1505/1520</b>	<b>180</b>

## PRZEDMIOTY DO WYBORU

Program studiów umożliwia studentowi wybór przedmiotów kształcenia, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze 123, co stanowi 68% ogólnej liczby ECTS.

### Procentowy udział przedmiotów wybieralnych w cyklu kształcenia

Przedmioty wybieralne w podziale na moduły kształcenia	Studia stacjonarne	
	Godz.	ECTS
<b>Język obcy</b>	<b>120</b>	<b>10</b>
Język angielski/Język niemiecki		
<b>Przedmioty kierunkowe</b>	<b>60</b>	<b>10</b>
Pedagogika rodziny/Problemy współczesnej rodziny		
Poradnictwo rodzinne i wychowawcze/Podstawy poradownictwa i poradnictwa pedagogicznego		
Patologie środowisk wychowawczych/Patologia społeczna		
<b>Przedmioty warsztatowe</b>	<b>210</b>	<b>27</b>
Warsztaty współpraca i komunikacja w grupie/Warsztaty radzenie sobie ze stresem w pracy zawodowej		
Terapeutyczna rola filmu/Film a wychowanie		
Warsztaty z technik uczenia się/Warsztaty metody aktywizujące w pedagogice		
Warsztaty z ergoterapii/Warsztaty z dramy		
Warsztaty z biblioterapii/Warsztaty z arteterapii		

Warsztaty z edukacji regionalnej/Edukacja regionalna w pracy pedagoga		
Warsztaty rozwijające kreatywność/Warsztaty kreatywne korzystanie z mediów		
<b>Przedmioty specjalnościowe:</b>		
<b>Resocjalizacja z socjoterapią:</b>		
Pedagogika penitencjarna		
Pedagogika resocjalizacyjna		
Podstawy socjoterapii		
Psychologia resocjalizacyjna		
Elementy diagnozy psychopedagogicznej		
Prawne podstawy resocjalizacji		
Metodyka pracy kuratora sądowego/Środowiskowe i instytucjonalne działania resocjalizacyjne	540	46
Diagnoza w resocjalizacji		
Wprowadzenie do psychoterapii		
Metodyka pracy i wychowania resocjalizacyjnego/Działania wspierające proces resocjalizacji		
Elementy wiktymologii i kryminologii		
Subkultury dewiacyjne/Pedagogika zaburzeń zachowania		
Trening umiejętności socjoterapeutycznych/Metody pracy ze sprawcą		

przemocy		
Praca z rodziną dysfunkcyjną		
Techniki negocjacji i mediacji/Negocjacje, mediacje i komunikacja społeczna		
Problemy niedostosowania społecznego		
Media w resocjalizacji		
Interwencje kryzysowe/Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni		
Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna/Pomoc postpenitencjarna w Polsce		
Wybrane zagadnienia prawa karnego i wykroczeń		
Projektowanie programów oddziaływań resocjalizacyjnych/Projektowanie programów profilaktycznych		
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią zajęciową:	555	46
Asysta w działaniach opiekuńczych, wychowawczych i wspierających w środowisku społecznym		
Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza		
Teoretyczne podstawy terapii zajęciowej		
Teoretyczne podstawy pracy opiekuńczo - wychowawczej/Teoretyczne podstawy pracy opiekuna-wychowawcy		
Podstawy organizacji pomocy społecznej		
Podstawy gerontologii społecznej		

Diagnoza środowiska społecznego/Diagnoza pedagogiczna		
Metodyka pracy w placówkach opiekuńczo - wychowawczych i socjalizacyjnych		
Prowadzenie zajęć świetlicowych, kulturalno - oświatowych dla różnych grup wiekowych		
Prowadzenie artystycznych form oddziaływania wychowawczego		
Prowadzenie zajęć rekreacyjnych i sportowych		
Terapia zajęciowa dzieci - podstawy teoretyczne i umiejętności praktyczne		
Praca korekcyjno - kompensacyjna i wyrównawcza z dziećmi i młodzieżą/Terapia pedagogiczna		
Metody pracy z osobami z niepełnosprawnością/Pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym		
Opieka i terapia zajęciowa wobec osób w starszym wieku/Aktywizacja seniorów		
Media w pracy opiekuńczo-wychowawczej		
Terapia zajęciowa w środowisku społecznym		
Społeczna integracja osób zagrożonych wykluczeniem społecznym/Wspieranie integracji społecznej w środowisku otwartym		
Współczesne problemy opieki, wychowania i terapii w instytucjach/Lokalny system opieki, terapii i wychowania		
Trening zachowań społecznych		
Konstruowanie i realizowanie programów profilaktycznych/Organizacja		



zajęć profilaktycznych w szkole i środowisku lokalnym		
Praktyka zawodowa	<b>0</b>	<b>30</b>
Suma	<b>930/945</b>	<b>123</b>
Procent ogółu przedmiotów	<b>62%</b>	<b>68%</b>

## PROCENTOWY UDZIAŁ WYKŁADÓW ORAZ ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH W CYKLU KSZTAŁCENIA

Profil praktyczny kierunku wymaga, aby zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem do zawodu miały przypisane więcej niż 50% ECTS. W załączonym programie stanowią one 64 %, a wymiar godzinowy zajęć praktycznych obrazuje poniższa tabela.

### Studia stacjonarne

	Wszystkie przedmioty		Przedmioty wspólne dla kierunku		Przedmioty specjalnościowe: resocjalizacja z socjoterapią		Przedmioty specjalnościowe: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią zajęciową	
	godz.	%	godz.	% do całości	godz.	% do całości	godz.	% do całości
<b>Wykłady</b>	<b>435/420</b>	<b>29/28</b>	<b>330</b>	<b>34</b>	<b>105</b>	<b>19</b>	<b>90</b>	<b>16</b>
<b>Zajęcia praktyczne (ćw. + lab)</b>	<b>1070/1100</b>	<b>71/72</b>	<b>635</b>	<b>66</b>	<b>435</b>	<b>81</b>	<b>465</b>	<b>84</b>
<b>Razem</b>	<b>1505/1520</b>	<b>100</b>	<b>965</b>	<b>100</b>	<b>540</b>	<b>100</b>	<b>555</b>	<b>100</b>

<b>Punkty ECTS</b>	<b>180</b>	<b>153</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
--------------------	------------	------------	-----------	-----------

## ZASADY REKRUTACJI

Wymagania i zasady rekrutacji na kierunku kształcenia Pedagogika są zgodne z Uchwałą nr 119/XXII/20 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie z dnia 21 lutego 2020 roku w sprawie ustalenia warunków i trybu rekrutacji na studia w roku akademickim 2020/2021. Szczegółowe zasady rekrutacji określa załącznik do uchwały.

## ZAŁĄCZNIKI

1. Załącznik nr 1 – Plan studiów na cykl 2020-2023 dla kierunku pedagogika, specjalności resocjalizacja z socjoterapią, Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią zajęciową.
2. Załącznik nr 2 – Sylabusy na cykl 2020-2023 dla kierunku pedagogika, specjalności resocjalizacja z socjoterapią, Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią zajęciową.