

## ZAGADNIENIA EGZAMINACYJNE - PEDAGOGIKA:

---

### PYTANIA Z TREŚCI OGÓLNYCH, PODSTAWOWYCH I KIERUNKOWYCH:

---

1. Pedagogika jako nauka społeczna.
2. Wyjaśnij, na czym polegają związki pedagogiki z psychologią.
3. Uniwersalna rola filozofii.
4. Jaka jest struktura filozofii.
5. Rola wartości w wychowaniu.
6. Opisz najczęściej stosowane metody oceny dojrzałości biologicznej dzieci i młodzieży.
7. Przedstaw elementy składowe procesu dojrzewania młodzieży.
8. Kiedy powstała socjologia i jaki jest jej przedmiot badań (w jakim okresie, kto jest uważany za twórcę, kiedy powstały pierwsze katedry uniwersyteckie)?
9. Wymień i scharakteryzuj typy społeczeństw (przynajmniej dwa, najlepiej cztery).
10. Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania zachowania się.
11. Poznawcza koncepcja psychologiczna.
12. Temperament a osobowość.
13. Rozwój umysłowy wg J. Piageta.
14. Patogeneza a salutogeneza.
15. Wyjaśnij pojęcie pedagogiki społecznej, wymień jej cele/założenia.
16. Prekursorzy pedagogiki społecznej w Polsce, wymień przynajmniej trzech i omów ich założenia.
17. Rola kościoła w oświacie i wychowaniu w wybranych okresach dziejów.
18. Reformy KEN.
19. Jakie funkcje spełnia komunikacja werbalna i niewerbalna?
20. Na czym polega aktywne słuchanie?
21. Na czym polega kształcenie ustawiczne dorosłych?
22. Omów pojęcie edukacji pro-zawodowej.
23. Ethos zawodowy nauczyciela. Jakie cechy powinien mieć dobry nauczyciel?
24. Czy istnieje etyka uniwersalna?
25. Dewiacje pierwotne i wtórne.
26. Teoria interakcjonizmu symbolicznego.
27. Niepełnosprawność ludzka – jej rodzaje i przyczyny.
28. Postawy społeczne wobec osób z niepełno sprawnościami.
29. Lateralizacja - pojęcie, istota, rozwój, rodzaje, objawy zaburzenia lateralizacji, metody diagnozowania, metodyka pisania lewą ręką.
30. ADHD - charakterystyka problemu i wskazówki do pracy z dzieckiem.
31. Poradnictwo – istota i cele.

32. Typy doradców zawodowych.
33. Scharakteryzuj proces diagnozowania.
34. Źródła wiedzy diagnostycznej.
35. Wymień metody diagnozowania środowiska społecznego i omów wybraną przez siebie metodę.
36. Dokonaj analizy porównawczej modeli rodziny.
37. Omów czynniki ryzyka we współczesnej rodzinie.
38. Istota i funkcje prawa.
39. Kwestia władzy rodzicielskiej w prawie rodzinnym i opiekuńczym.
40. Pojęcie "interwencji kryzysowej" i symptomy kryzysu.

## ZAGADNIENIA EGZAMINACYJNE - PEDAGOGIKA:

---

### PYTANIA Z TREŚCI KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCI

#### PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ ZAJĘCIOWĄ

---

1. Funkcje i zadania asystenta rodziny;
2. Wolontariat – definicja, historia, wolontariat w Polsce;
3. Opieka, a inne typy działalności ludzkiej (opieka – pomoc, opieka – wychowanie);
4. Przedstawiciele pedagogiki opiekuńczej i ich systemy opiekuńczo w- wychowawcze ;
5. Zjawisko sieroctwa dzieci (pojęcie, istota, rodzaje, przyczyny, skutki);
6. Formy i metody terapii zajęciowej , etapy terapii zajęciowej;
7. Prawne zasady tworzenia i działania warsztatów terapii zajęciowej;
8. Diagnoza - pojęcie, istota, rodzaje, typy, etapy;
9. Specyficzne trudności w uczeniu się i zachowaniu, wynikające ze specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów;
10. Metody terapii pedagogicznej w pracy z dziećmi i młodzieżą (wybór najczęściej stosowanych);
11. Pojęcie, cel, zasady i formy terapii pedagogicznej.
12. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna uczniom w szkole - unormowania prawne i rozwiązania praktyczne;
13. Działalność animacyjna wśród seniorów w czasie wolnym;
14. Rodzinne formy opieki zastępczej - specyfika funkcjonowania;
15. Instytucjonalne formy opieki rodzinnej, kompensacyjna rola placówek opieki częściowej i całkowitej;
16. Zjawiska patologii społecznej - pojęcie, istota, charakterystyka wybranych;
17. Działania na rzecz osób w wieku senioralnym – charakterystyka psychofizyczna klienta usług edukacyjno-terapeutycznych;
18. Programy profilaktyczne - pojęcie, istota, zasady konstruowania, cele.

## ZAGADNIENIA EGZAMINACYJNE - PEDAGOGIKA:

---

### PYTANIA Z TREŚCI KSZTAŁCENIA

#### SPECJALNOŚCI PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA Z SOCJOTERAPIĄ:

---

1. Socjoterapia - aspekty teoretyczne.
2. Istota oddziaływań socjoterapeutycznych
3. Formy socjoterapii
4. Metody pracy z grupą
5. Cele i przebieg sesji socjoterapeutycznych
6. Pojęcie, geneza, podstawowe pojęcia wiktymologii
7. „Profil” ofiary przestępstwa - pojęcie i sposób tworzenia
8. Stosunek między sprawcą i ofiarą; Znaczenie osoby ofiary dla określenia sylwetki psychofizycznej nieznanego sprawcy zabójstwa
9. Rola ofiary w przestępstwie, ofiara jako sprawca przestępstwa; przyczynienie się ofiary, prowokacja- aspekt prawno- karny i kryminologiczny.
10. Teorie wyjaśniające mechanizmy agresywnych zachowań
11. Tanoreksja – definicje zjawiska. Skutki tanoreksji.
12. Infoholizm - Cechy i objawy zespołu uzależnienia w świetle współczesnej literatury.  
Definicja infoholizmu, zaburzenia infoholiczne. Podtypy zaburzenia infoholizmu wg Kimberly Young, Fazy zaburzeń w relacji internauta – Internet
13. Pedofilia i przemoc seksualna wobec dzieci
14. Profilaktyka uzależnienia od seksu
15. Sekty - moda czy problem współczesnego świata
16. Mediacje i negocjacje
17. Pojęcie prawa karnego i jego podział
18. Kara pozbawienia wolności w polskim systemie penalnym
19. środki karne w polskim systemie penalnym
20. Dylematy i wyzwania współczesnej resocjalizacji

## ZAGADNIENIA EGZAMINACYJNE - PEDAGOGIKA:

---

### PYTANIA Z TREŚCI KSZTAŁCENIA

#### SPECJALNOŚCI EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

---

1. Pedagogika przedszkolna (geneza, status, przedmiot, funkcje, interdyscyplinarny charakter);
2. Podstawowe pojęcia pedagogiki przedszkolnej (dziecko, dzieciństwo, edukacja przedszkolna, przedszkole, rodzaje przedszkoli, inne formy wychowania przedszkolnego);
3. Metody pracy dydaktyczno-wychowawczej w przedszkolu (metoda – wyjaśnienie pojęcia, rodzaje: klasyczne i aktywizujące);
4. Zasady i formy pracy pedagogicznej z dziećmi w przedszkolu;
5. Zabawa jako potrzeba dziecka i strategia edukacyjna (zabawa – wyjaśnienie pojęcia, teorie zabawy, funkcje, rodzaje zabaw stosowanych w edukacji przedszkolnej, rola nauczyciela);
6. Biologiczny i psychospołeczny rozwój dziecka w wieku przedszkolnym.
7. Funkcje przedszkola wobec dzieci i rodziców;
8. Dojrzałość szkolna - pojęcie, składniki, diagnozowanie, sposoby wspierania;
9. Nauczyciel przedszkolny - specyfika roli, cele i zadania działalności pedagogicznej, funkcje, pedagogiczna postawa, przygotowanie do pracy
10. Pedagogika wczesnoszkolna jako nauka i subdyscyplina pedagogiki – jej cele, zadania i funkcje;
11. Orientacje i paradygmaty metodologiczne pedagogiki wczesnoszkolnej i ich konsekwencje dla projektów badawczych;
12. Cele współczesnej edukacji wczesnoszkolnej. Pojęcie i klasyfikacja celów; Charakterystyka celów rozwojowych edukacji wczesnoszkolnej;
13. Biologiczny i psychospołeczny rozwój dziecka / ucznia w okresie edukacji wczesnoszkolnej;
14. Podmiotowość – pojęcie, poczucie podmiotowości, tworzenie sytuacji, realizacja idei podmiotowości w edukacji dzieci;
15. Metody, zasady oraz formy pracy dydaktycznej w edukacji wczesnoszkolnej;
16. Ocena opisowa w klasach młodszych, przedmiot, funkcje, zalety i wady;
17. Aspekty diagnozy pedagogicznej i ich charakterystyka oraz znaczenie dla rozwoju dziecka;
18. Współczesny nauczyciel – specyfika pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.