

PROGRAM STUDIÓW KIERUNEK PEDAGOGIKA PROFIL PRAKTYCZNY

Poziom kształcenia:	II stopień
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne/Niestacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	Magister
Obszar wiedzy	Obszar nauk społecznych, obszar nauk humanistycznych
Dziedzina nauki	Dziedzina nauk społecznych, dziedzina nauk humanistycznych
Dyscyplina naukowa	Pedagogika

SPIS TREŚCI

FORMA STUDIÓW I SYLWETKA ABSOLWENTA	3
FORMA STUDIÓW	3
SYLWETKA ABSOLWENTA SPECJALNOŚCI: EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA	3
SYLWETKA ABSOLWENTA SPECJALNOŚCI NIENAUCZYCIELSKIEJ:	4
TERAPIA PEDAGOGICZNA Z ELEMENTAMI SOCJOTERAPII	4
LICZBA SEMESTRÓW I LICZBA PUNKTÓW ECTS KONIECZNA DO UZYSKANIA KWALIFIKACJI ODPOWIADAJĄCYCH POZIOMOWI KSZTAŁCENIA	5
MODUŁY ZAJĘĆ – ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ – WRAZ Z PRZYPISANIEM DO KAŻDEGO MODUŁU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ LICZBY PUNKTÓW ECTS.....	6
EFEKTY KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA – STUDIA DRUGIEGO STOPNIA – PROFIL PRAKTYCZNY	6
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA II STOPNIA STUDIÓW W OBSZARZE KSZTAŁCENIA NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA STUDIA DRUGIEGO STOPNIA – PROFIL PRAKTYCZNY	8
SPOSOBY WERYFIKACJI ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA	24
PLAN STUDIÓW	24
PUNKTY ECTS, KTÓRE STUDENT MUSI UZYSKAĆ W RAMACH ZAJĘĆ:.....	26
WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH.....	27
ZAŁĄCZNIKI	28
1. PLANY STUDIÓW KIERUNKU PEDAGOGIKA.....	28
2. ZARZĄDZENIE NR 45/2013 REKTORA PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ W GŁOGOWIE Z DNIA 8 PAŹDZIERNIKA 2013 R. W SPRAWIE WPROWADZENIA SYSTEMU WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOLE ZAWODOWEJ W GŁOGOWIE.....	28

FORMA STUDIÓW

Studia na kierunku Pedagogika o profilu praktycznym są studiami drugiego stopnia i odbywają się w formie:

- 1) studiów stacjonarnych,
- 2) studiów niestacjonarnych.

Specjalności oferowane w ramach ww. kierunku studiów:

- 1) Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna,
- 2) Terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii.

SYLWETKA ABSOLWENTA SPECJALNOŚCI: EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

Sylwetkę absolwenta specjalności **Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna** charakteryzują następujące zakresy kompetencji nauczyciela: pogłębione rozumienie istoty człowieka, roli edukacji w jego rozwoju i na tym podłożu szczegółowego rozumienia dziecka i uwarunkowań jego aktywności; znajomość zasad analizy rzeczywistości (aspekt metodologiczny) w jakiej funkcjonują oraz ich stosowanie w badaniu, w doborze metod służących do eksploracji określonych sytuacji dziecka, uwarunkowań jego osiągnięć edukacyjnych; poznanie istotnych dla współczesnej edukacji strategii działania pedagogicznego oraz umiejętnego i elastycznego ich realizowania w praktyce (wiąże się to z pogłębionym rozumieniem integracji, jako głównej idei edukacji małego dziecka analizowanej na tle szerszego kontekstu i tendencji światowych); przygotowanie go do prowadzenia działalności naukowo-badawczej w obszarze pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz do podjęcia studiów trzeciego stopnia w obszarze nauk społecznych lub humanistycznych.

Studia magisterskie ze specjalnością edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna adresowane są do absolwentów licencjackich studiów na kierunku pedagogika, specjalności: edukacja przedszkolna, pedagogika przedszkolna, wychowanie przedszkolne, pedagogika wczesnoszkolna lub innych specjalności uprawniających do pracy w zawodzie nauczyciela przedszkolnego lub edukacji wczesnoszkolnej.

Absolwent uzyskuje tytuł magistra i jest przygotowany do:

- pracy zawodowej na stanowisku nauczyciela przedszkolnego oraz nauczyciela w klasach I – III szkoły podstawowej;
- podjęcia studiów trzeciego stopnia oraz studiów podyplomowych.

Absolwent tej specjalności nabywa rozszerzoną wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie:

- organizacji: wychowania przedszkolnego i edukacji dziecka w klasach I – III szkoły podstawowej,
- prawa oświatowego i etyki zawodowej nauczyciela,
- wspomagania rozwoju dziecka poprzez arteterapię i muzykoterapię,
- planowania, organizowania i prowadzenia działań profilaktycznych,
- projektowania i przeprowadzania badań pedagogicznych.

Absolwent może znaleźć zatrudnienie:

- na stanowisku nauczyciela w publicznych i niepublicznych przedszkolach i szkołach podstawowych (klasy I-III),
- w punktach przedszkolnych i innych alternatywnych formach wychowania przedszkolnego,
- w szkołach i w przedszkolach integracyjnych,
- w świetlicach dziecięcych,
- w żłobkach,
- w domach małego dziecka,

SYLWETKA ABSOLWENTA SPECJALNOŚCI NIENAUCZYCIELSKIEJ:

TERAPIA PEDAGOGICZNA Z ELEMENTAMI SOCJOTERAPII

Studia magisterskie ze specjalnością z zakresu terapii pedagogicznej z elementami socjoterapii to oferta dla osób zainteresowanych zdobyciem umiejętności do prowadzenia zajęć z zakresu terapii pedagogicznej lub socjoterapii. Uzyskanie przygotowania zawodowego na tym kierunku umożliwi absolwentom prowadzenie specjalistycznych zajęć (o charakterze stymulującym i kompensacyjno-korekcyjnym z dziećmi i młodzieżą z dysfunkcjami

i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne) w oparciu o rozporządzenie w sprawie wczesnej interwencji i wspomaganie rozwoju dziecka oraz rozporządzenie dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizowanej na terenie różnych placówkach leczniczych i oświatowych.

Program specjalności, oprócz umiejętności koniecznych do projektowania i realizacji zadań związanych z terapią pedagogiczną i socjoterapią dzieci i młodzieży, ukierunkowany jest na rozwijanie umiejętności wsparcia rodzin.

Organizacja specjalności z zakresu terapii pedagogicznej z elementami socjoterapii opiera się ściśle na zasadzie połączenia teorii z praktyką. Wyrazem tego jest prowadzenie zajęć przez teoretyków i praktyków zajmujących się na co dzień pracą diagnostyczno – terapeutyczną. Pozwoli to zarówno na poznanie teoretycznych aspektów warunkujących efektywność pracy diagnostyczno – terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą, jak również na rozwinięcie praktycznych kompetencji koniecznych w pracy z młodzieżą i dziećmi wymagającymi pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Oprócz umiejętności w zakresie diagnozowania dzieci i młodzieży szczególnie ważna jest umiejętność właściwego planowania pracy terapeutycznej i socjoterapeutycznej z uwzględnieniem współczesnych koncepcji pracy w tym zakresie.

Absolwent specjalności nienauczycielskiej terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii przygotowany jest do pracy w różnych placówkach opiekuńczo-wychowawczych w instytucjach przeciwdziałających patologiom społecznym, m. in. w: placówkach szkolnych i pozaszkolnych, placówkach opieki całkowitej, instytucjach wspierających, placówkach sprawujących opiekę nad osobami dorosłymi i starszymi, jako organizator współpracy z rodzicami i z szeroko rozumianym środowiskiem lokalnym. Jego miejscem zatrudnienia mogą być także organizacje pozarządowe działające na rzecz pomocy dziecku i rodzinie.

Absolwent może kontynuować kształcenie na studiach III stopnia w obszarze nauk humanistycznych i społecznych, o ile szczegółowe warunki rekrutacji nie zawierają klauzul ograniczających.

LICZBA SEMESTRÓW I LICZBA PUNKTÓW ECTS KONIECZNA DO UZYSKANIA KWALIFIKACJI ODPOWIADAJĄCYCH POZIOMOWI KSZTAŁCENIA

Studia trwają 4 semestry. Liczba punktów ECTS wynosi 120 w całym cyklu kształcenia.

MODUŁY ZAJĘĆ – ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ – WRAZ Z PRZYPISANIEM DO KAŻDEGO MODUŁU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ LICZBY PUNKTÓW ECTS

Moduły zajęć wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów kształcenia znajdują się w macierzy efektów kształcenia, jak i w planach zajęć.

EFEKTY KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA – STUDIA DRUGIEGO STOPNIA – PROFIL PRAKTYCZNY

Efekty kształcenia dla kierunku Pedagogika II stopnia – profil praktyczny zostały przyjęte Uchwałą nr 115/XXI/15 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie z dnia 20 listopada 2015 r. w sprawie zatwierdzenia efektów kształcenia dla studiów II stopnia na kierunku „Pedagogika” w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie.

Kierunek kształcenia *Pedagogika* należy do obszaru nauk humanistycznych oraz nauk społecznych. Specyfika kierunku na poziomie studiów II stopnia polega na uzyskaniu pogłębionych kwalifikacji umożliwiających wieloaspektowe projektowanie i realizację działań pedagogicznych, zwłaszcza w zakresie określonym specjalnością studiów, nabycie poszerzonej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie pedagogiki w jej powiązaniu z naukami humanistycznymi i społecznymi oraz praktyką społeczną, przygotowaniu do pracy zawodowej w zakresie określonym specjalnością studiów, w tym do radzenia sobie na rynku pracy, uzyskaniu nowych kompetencji z wykorzystaniem nowoczesnych metod i środków pozyskiwania, organizowania i analizowania danych, doskonaleniu kompetencji do uczenia się przez całe życie, pogłębieniu wrażliwości etycznej i odpowiedzialnej postawy w pracy zawodowej i życiu społecznym.

Przy opracowaniu efektów kształcenia wzięto pod uwagę konieczność powołania się na **wzorce międzynarodowe Deskryptory Dublińskie:**

Subject benchmark statement, Education studies 2007, The Quality Assurance Agency for Higher Education 2007, Ref: QAA 189 09/07

<http://www.qaa.ac.uk/academicinfrastructure/benchmark/honours/Education07.asp>

Subject benchmark statement, Early childhood studies 007, The Quality Assurance Agency for Higher Education 2007, ef Ref.QAA 210 12/07

<http://www.qaa.ac.uk/academicinfrastructure/benchmark/statements/EarlyChildhoodStudies07.asp>

Summary of Outcomes – Education, Tuning Educational Structures in Europe,

<http://tuning.unideusto.org/tuningeu/index.php?option=content&task=view&id=99&Itemid=126>

Europejskie Ramy Kwalifikacji, Deskryptory budapeszteńskie

Eurobachelor & Euromaster (EBL & EML), ramy bolońskie, Szkocka Rama Struktury Kwalifikacji, zalecenia Parlamentu Europejskiego (Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie).

Efekty kształcenia zostały opracowane w oparciu o wzorcowe efekty kształcenia dla kierunku pedagogika, stanowiące załącznik nr 1 do Rozporządzenia MNiSW z dnia 4 listopada 2011 r. w sprawie wzorcowych efektów kształcenia. Efekty te zostały sformułowane z wykorzystaniem zbioru opracowanego dla dwóch obszarów: nauk społecznych i nauk humanistycznych, co wynika z istniejącego stanu prawnego. Pedagogika, jako dyscyplina naukowa zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z 8 sierpnia 2011 roku w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych, została ulokowana w naukach społecznych, a wcześniej lokowana była w naukach humanistycznych. Ta zmiana skutkuje koniecznością opisanie efektów kształcenia dla kierunku pedagogika w oparciu o efekty dla obu obszarów.

W przypadku specjalności nauczycielskiej *edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna* dodatkowo przyjęto efekty kształcenia, których konieczność osiągnięcia określona jest w rozporządzeniu dotyczącym kształcenia nauczycieli (tj. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela).

Podstawę prawną do opracowania efektów kształcenia stanowią:

- 1) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia.
- 2) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253).
- 3) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela – załącznik nr 1.
- 3) *Zał. 9. do uchwały RGNiSW nr 486/2013 z dnia 16 maja 2013 r. Wzorcowe efekty kształcenia dla kierunku studiów pedagogika, studia II stopnia, profil praktyczny.*

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

H2P – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym

S2P – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Tabela 1. Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>Pedagogika</i> . Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku <i>Pedagogika</i> o profilu praktycznym, absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
WIEDZA		
K_W01	Zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, wraz z kontekstem jej odniesień do praktyki pedagogicznej związanej z wybranymi obszarami praktycznej działalności medialnej i kulturalnej.	S2P_W01 H2P_W03
K_W02	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	S2P_W01 H2P_W01 H2P_W02
K_W03	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, zorientowaną na zastosowania praktyczne.	S2P_W09 H2P_W02
K_W04	Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań - wybrane metody i narzędzia opisu stosowane w naukach społecznych i humanistycznych oraz jej zastosowania w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej).	S2P_W06 H2P_W02
K_W05	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat wybranych	H2P_W02

	subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki obejmującą terminologię, teorię i metodykę.	
K_W06	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym, w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka.	H2P_W08 S2P_W05 H2P_W04
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych dla praktyk pedagogicznych.	S2P_W03 S2P_W04 S2P_W08 S2P_W09
K_W08	Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach strukturach społecznych i instytucjach społecznych oraz zachodzących między nimi relacjach, a także posiada wiedzę o wybranych systemach norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne.	S2P_W02 S2P_W03 S2P_W07 H2P_W11
K_W09	Ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych istotnych z punktu widzenia praktyk pedagogicznych	S2P_W05 H2P_W08
K_W10	Ma uporządkowaną wiedzę o celach, normach i regułach organizacji i funkcjonowaniu wybranych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i/lub terapeutycznych.	S2P_W02 S2P_W03 S2P_W07 H2P_W05 H2P_W06 H2P_W07
K_W11	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w odniesieniu do rozwiązań praktycznych.	S2P_W05 H2P_W08
K_W12	Ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością i praktykami pedagogicznymi realizowanymi w jej obszarze.	H2P_W01 H2P_W02
K_W13	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o wybranych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.	S2P_W08
K_W14	Ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna elementy wybranych systemów edukacyjnych innych krajów.	S2P_W09
K_W15	Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej.	S2P_W05
K_W16	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej.	S2P_W07
K_W17	Ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy.	H2P_W09

K_W18	Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony przemysłowej i prawa autorskiego.	S2P_W10 S2P_W11 H2P_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania, informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia studiowanej specjalności.	S2P_U01 H2P_U01
K_U02	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, i terapeutycznych, a także diagnozowania i oddziaływań praktycznych.	S2P_U02 H2P_U01
K_U03	Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	H2P_U11
K_U04	Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; potrafi porozumiewać się ze specjalistami w języku polskim i języku obcym. zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S2P_U09 S2P_U10 H2P_U11 H2P_U12 H2P_W13 H2P_U14
K_U05	Posiada umiejętności merytorycznego argumentowania i prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rzetelną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	S2P_U02 S2P_U03 S2P_U05 H2P_U10
K_U06	Posiada podstawowe umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań pod kątem wykorzystania praktycznego.	S2P_U03 S2P_U08 H2P_U05
K_U07	Potrafi prawidłowo obserwować, diagnozować, analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne, analizować motywy ludzkich zachowań w odniesieniu do obszaru działalności pedagogicznej oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	S2P_U01 S2P_U03
K_U08	Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty związane z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej oraz potrafi formułować własne opinie.	S2P_U02 H2P_U03
K_U09	Potrafi z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi metodologicznych przedstawić oryginalne rozwiązania złożonych	S2P_U04 S2P_U07

	problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	H2P_U10
K_U10	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.	H2P_U02
K_U11	Posiada pogłębione umiejętności pracy w zespole w zakresie prowadzenia badań społecznych niezbędnych do opracowania diagnoz pedagogicznych.	H2P_U05 S2P_U04
K_U12	Potrafi realizować działania przedsiębiorcze, jest przygotowany do samo zatrudnienia w sektorze usług edukacyjnych, potrafi współdziałać z organizacjami funkcjonującymi w obszarze przedsiębiorczości społecznej.	S2P_U06 S2P_U07 H2P_U05 H2P_U06 H2P_U08
K_U13	Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności edukacyjnej.	S2P_U05 H2P_U07
K_U14	Posiada umiejętność samodzielnego planowania i realizacji oryginalnych i innowacyjnych projektów związanych z wybraną sferą działalności edukacyjnej.	S2P_U07 H2P_U09
K_U15	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności edukacyjnej.	H2P_U04
K_U16	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych w języku polskim i języku obcym w zakresie problematyki właściwej dla pedagogiki lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych.	S2P_U09 S2P_U10 S2P_U11 H2P_U13 H2P_U14
K_U17	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społeczno-edukacyjnych oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	S2P_U03
K_U18	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej.	S2P_U06
K_U19	Posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi).	S2P_U05 H2P_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	S2P_K01 S2P_K06 H2P_K01
K_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie i z grupą, przyjmując w niej różne role oraz określić priorytety, organizować pracę zespołu i nim	S2P_K02 S2P_K03

	kierować podczas realizacji określonego zadania.	H2P_K02 H2P_K03
K_K03	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z praktyką pedagogiczną, utożsamia się z jej wartościami, celami i zadaniami.	S2P_K04 H2P_K04
K_K04	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych.	S2P_K05 H2P_K04
K_K05	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, odznacza się odpowiedzialnością za przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.	S2P_KO5 S2P_K07
K_K06	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, oraz w opracowywaniu projektów społecznych, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.	S2P_K05 H2P_KO5 H2P_KO6

Tabela 2. Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia

Efekty kształcenia w obszarze nauk społecznych	Efekty kształcenia dla studiów II stopnia pedagogika. Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku studiów Pedagogika absolwent:	Efekty kształcenia dla kierunku Pedagogika
	Wiedza	
S2P_W01	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.	K_W1 K_W2
S2P_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych lub ich elementów oraz konkretnych rodzajów organizacj.i	K_W8 K_W10
S2P_W03	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych, względnie do wybranych kręgów kulturowych.	K_W7 K_W8 K_W10
S2P_W04	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości.	K_W7
S2P_W05	Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka.	K_W9 K_W11 K_W15
S2P_W06	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu	K_W4

	odpowiednie dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych.	K_W5
S2P_W07	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne.	K_W8 K_W10 K_W16
S2P_W08	Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz ich praktycznych zastosowań, a także rządzących tymi zmianami prawidłowościach.	K_W7 K_W13
S2P_W09	Ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych lub wybranych kategorii więzi społecznych oraz ich praktycznych zastosowań i o ich historycznej ewolucji.	K_W3 K_W7 K_W14
S2P_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	K_W18
S2P_W11	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W18
	Umiejętności	
S2P_U01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi.	K_U01 K_U07
S2P_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy.	K_U02 K_U05 K_U08
S2P_U03	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	K_U05 K_U06 K_U07
S2P_U04	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U09 K_U10 K_U11 K_U16
S2P_U05	Posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się normami i regułami w celu	K_U05 K_U13 K_U018

	rozwiązywania wybranych problemów.	K_U19
S2P_U06	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej.	K_U12 K_U14 K_U18
S2P_U07	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i podejmowania rozstrzygnięć w tym zakresie oraz wdrażania proponowanych rozwiązań.	K_U09 K_U12 K_U14
S2P_U08	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach ludzkiej aktywności z zastosowaniem metody badawczej.	K_U06
S2P_U09	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych.	K_U04 K_U16
S2P_U10	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych.	K_U04 K_U16
S2P_U11	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U16
Kompetencje		
S2P_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	K_K01
S2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K02
S2P_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K02
S2P_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	K_K03
S2P_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	K_K04 K_K05 K_K06
S2P_K06	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K01
S2P_K07	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K05

Tabela 3. Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia

Efekty kształcenia w obszarze nauk humanistycznych	Efekty kształcenia dla studiów II stopnia na kierunku Pedagogika. Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku pedagogika absolwent:	Efekty kształcenia dla kierunku Pedagogika
Wiedza		
H2P_W01	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.	K_W02 K_W12
H2P_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych lub ich elementów oraz konkretnych rodzajów organizacji.	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W12
H2P_W03	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych, względnie do wybranych kręgów kulturowych.	K_W01
H2P_W04	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości.	K_W06
H2P_W05	Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka.	K_W10
H2P_W06	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych.	K_W10
H2P_W07	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne.	K_W10
H2P_W08	Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz ich praktycznych zastosowań, a także rządzących tymi zmianami	K_W06 K_W09 K_W11

	prawidłowościach.	
H2P_W09	Ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych lub wybranych kategorii więzi społecznych oraz ich praktycznych zastosowań i o ich historycznej ewolucji.	K_W17
H2P_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	K_W18
H2P_W11	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W08
Umiejętności		
H2P_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	K_U01 K_U02
H2P_U02	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.	K_U10
H2P_U03	Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty związane z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej.	K_U08
H2P_U04	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej.	K_U15
H2P_U05	Posiada pogłębione umiejętności w zakresie prowadzenia badań społecznych niezbędnych do opracowania diagnoz potrzeb odbiorców kultury, mediów, działań promocyjno-reklamowych.	K_U06 K_U11 K_U12
H2P_U06	Posiada pogłębione umiejętności w zakresie oceny jakości usług związanych z działalnością kulturalną, medialną, promocyjno-reklamową.	K_U12
H2P_U07	Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej, w szczególności prawa autorskiego, i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.	K_U13 K_U19
H2P_U08	Potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu profesjonalnego związanego z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej oraz kierować realizacją projektu.	K_U12
H2P_U09	Potrafi zaprojektować innowacyjne sposoby i procedury realizacji zadań oraz metody rozwiązywania problemów	K_U14

	dotyczących wybranej sfery działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej.	
H2P_U10	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.	K_U05 K_U09
H2P_U11	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w wybranej sferze działalności kulturalnej medialnej, promocyjno-reklamowej oraz niespecjalistami, w języku polskim i języku obcym.	K_U03 K_U04
H2P_U12	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U04
H2P_U13	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych.	K_U04 K_U16
H2P_U14	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U04 K_U16
Kompetencje		
H2P_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	K_K01
H2P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K02
H2P_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K03
H2P_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	K_K03 K_K04
H2P_K05	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy.	K_K06
H2P_K06	Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce.	K_K06

Efekty kierunkowe kształcenia na kierunku nauczycielskim:

specjalność: Edukacja Przedszkolna i Wczesnoszkolna

Studia pierwszego stopnia – profil praktyczny

Forma studiów: stacjonarne, niestacjonarne

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Głogowie

Symbol kierunkowych efektów kształcenia nauczycieli	Efekty kierunkowe kształcenia nauczycieli zawarte w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela Po ukończeniu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela absolwent:
Wiedza	
NW_a	posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych
NW_b	posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń
NW_c	posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw
NW_d	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów
NW_e	posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących
	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych

NW_f	w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju
NW_g	posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych
NW_h	posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych
NW_i	posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych
NW_j	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)
NW_k	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie
NW_l	posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego
NW_m	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela
Umiejętności	
NU_a	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych

NU_b	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji
NU_c	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych
NU_d	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii
NU_e	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków
NU_f	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej
NU_g	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi
NU_h	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej
NU_i	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)

NU_j	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie
NU_k	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce
NU_l	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności
NU_m	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów
NU_n	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne
NU_o	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego
Kompetencje społeczne	
NK_a	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)
NK_b	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela

NK_c	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
NK_d	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka
NK_e	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów
NK_f	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)
NK_g	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły
W zakresie języka obcego	
NUJO	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
Technologia informacyjna	
NW_TI_a	podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji
NU_TI_b	umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej
W zakresie emisji głosu	
NW_EG_a	podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy

NU_EG_b	wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy
W zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	
NW_BHP_a	posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna

SPOSOBY WERYFIKACJI ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA

Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia zostały zawarte w Zarządzeniu Rektora nr 45/2013 i stanowią załącznik do niniejszego programu studiów.

PLAN STUDIÓW

Szczegółowy rozkład zajęć dla całego cyklu kształcenia ilustrują siatki stanowiące załącznik nr 1 niniejszego programu.

PROCENTOWY UDZIAŁ WYKŁADÓW ORAZ ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH W CYKLU KSZTAŁCENIA – STUDIA STACJONARNE

	Wszystkie przedmioty			Przedmioty wspólne dla kierunku		Przedmioty specjalnościowe	
	w odniesieniu do danej specjalności	godz.	%	godz.	%	godz.	%
Wykłady	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna	420	51,85	285	52,78	135	50
	Terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii						
Zajęcia praktyczne (ćwiczenia, laboratorium)	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna	390	48,15	255	47,22	135	50
	Terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii						
Razem	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna	810	100	540	100	270	100
	Terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii						
Punkty ECTS	120			90		30	

PROCENTOWY UDZIAŁ PRZEDMIOTÓW WYBIERALNYCH W CYKLU KSZTAŁCENIA – STUDIA STACJONARNE

Przedmioty wybieralne	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna		Terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii	
	Godz.	ECTS	Godz.	ECTS
Język obcy	30	1	30	1
Rekreacja	30	2	30	2
Przedmioty kierunkowe	135	20	135	20
Przedmioty specjalnościowe	330	34	330	34
Przedmioty fakultatywne	75	10	75	10
Seminarium	30	20	30	20
Suma	630	87	630	87
%	77,78	72,50	77,78	72,50

PROCENTOWY UDZIAŁ WYKŁADÓW ORAZ ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH W CYKLU KSZTAŁCENIA – STUDIA NIESTACJONARNE

	Wszystkie przedmioty			Przedmioty wspólne dla kierunku		Przedmioty specjalnościowe	
	w odniesieniu do danej specjalności	godz.	%	godz.	%	godz.	%
Wykłady	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna	366	55,96	285	57,93	81	50
	Terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii						
Zajęcia praktyczne (ćwiczenia, laboratorium)	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna	288	44,04	207	42,07	81	50
	Terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii						
Razem	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna	654	100	492	100	162	100
	Terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii						
Punkty ECTS	120			90		30	

PROCENTOWY UDZIAŁ PRZEDMIOTÓW WYBIERALNYCH W CYKLU KSZTAŁCENIA –
STUDIA NIESTACJONARNE

Przedmioty wybieralne	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna		Terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii	
	Godz.	ECTS	Godz.	ECTS
Język obcy	18	1	18	1
Rekreacja	18	2	18	2
Przedmioty kierunkowe	135	20	135	20
Przedmioty specjalnościowe	198	34	198	34
Przedmioty fakultatywne	75	10	75	10
Seminarium	30	20	30	20
Suma	474	87	474	87
%	72,48	72,50	72,48	72,50

PUNKTY ECTS, KTÓRE STUDENT MUSI UZYSKAĆ W RAMACH ZAJĘĆ:

- 1) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć:
 - a) wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów – 107
 - b) z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia – 28
 - c) z zakresu nauk kierunkowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia – 84
 - d) o charakterze praktycznym, w tym zajęć warsztatowych i projektowych – 72
- 2) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczelnianych lub zajęć na innym kierunku studiów – 1;
- 3) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – 120;
- 4) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego – 1;
- 5) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wychowania fizycznego - 2.

Studia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie obejmują praktyki zawodowe będące integralną częścią procesu kształcenia. Cele praktyk zawodowych oraz szczegółowe warunki ich organizacji, czas realizacji, zasady zaliczania, terminy oraz obowiązki studentów odbywających praktyki zawodowe określa „Regulamin odbywania i zaliczania studenckich praktyk zawodowych”.

Praktyki zawodowe mają charakter obowiązkowy, wynikający z Krajowych Ram Kwalifikacji, planów studiów i programów nauczania/kształcenia. Uczelnia sprawuje nadzór dydaktyczno-wychowawczy oraz organizacyjny nad przebiegiem praktyk zawodowych. Nad prawidłową realizacją praktyk zawodowych czuwa opiekun praktyk zawodowych.

Student PWSZ w Głogowie w ramach programu kształcenia na kierunku *Pedagogika*, zobowiązany jest podczas dwuletniego toku studiów drugiego stopnia do odbycia 120 godzin studenckich praktyk zawodowych.

Praktyka zawodowa dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych rozpoczyna się w III semestrze II roku studiów. Student powinien zakończyć praktyki do końca semestru IV.

Dyrektor Instytutu Humanistycznego wyznacza opiekuna praktyk, który z jego upoważnienia kieruje całokształtem działań związanych z realizacją zawodowych praktyk studenckich na kierunku.

Skierowanie studenta do odbycia praktyki we wskazanej instytucji następuje na mocy porozumienia pomiędzy Uczelnią a instytucją przyjmującą studenta na praktykę. Skierowanie zostaje podpisane przez opiekuna praktyk oraz kierownika (osobę upoważnioną) instytucji przyjmującej studenta na praktykę. W skierowaniu zostaje wskazany imiennie opiekun praktyk w instytucji, w której student odbywa praktykę.

W uzasadnionych przypadkach student może wystąpić o zmianę w zaplanowanym harmonogramie realizacji praktyk, kierując podanie do Dyrektora Instytutu Humanistycznego. Podanie opiniuje opiekun praktyk. Zaliczenie praktyk jest warunkiem koniecznym do uzyskania wpisu na następny semestr. Niezaliczenie praktyk w przewidywanym wymiarze godzin jest równoznaczne z nieukończeniem studiów.

Nad zgodnością programu praktyk z programem studiów czuwa opiekun praktyk.

Szczegółowe zasady i forma odbywania praktyk, uzależnione od realizowanej przez studenta specjalności, są zapisane w sylabusie i instrukcjach praktyk dostępnych u organizatorów praktyk z ramienia uczelni.

Łączna liczba punktów **ECTS** uzyskanych przez studenta na kierunku *Pedagogika* w ramach praktyk zawodowych wynosi **4 pkt. ECTS** w całym cyklu kształcenia o profilu praktycznym.

1. PLANY STUDIÓW KIERUNKU PEDAGOGIKA.
2. ZARZĄDZENIE NR 45/2013 REKTORA PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ W GŁOGOWIE Z DNIA 8 PAŹDZIERNIKA 2013 R. W SPRAWIE WPROWADZENIA SYSTEMU WERYFIKACJI OSIĄGANÝCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOLE ZAWODOWEJ W GŁOGOWIE.