



INSTYTUT HUMANISTYCZNY
KIERUNEK – PEDAGOGIKA
(I STOPIEŃ)

Pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią

DZIENNIK PRAKTYK

Imię i nazwisko studenta

Imię i nazwisko opiekuna praktyk w PWSZ

SPIS TREŚCI:

1. Regulamin praktyk	2
2. Karty przedmiotu (sylabus).....	5
3. Porozumienie o organizację praktyki zawodowej	15
4. Karty przebiegu praktyki zawodowej	17
5. Sprawozdanie z praktyki zawodowej.....	25
6. Opinia studenta o przebiegu praktyk zawodowych	26
7. Zaliczenie praktyk przez opiekuna PWSZ	27

REGULAMIN PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH/ZAWODOWYCH

I. PODSTAWA PRAWNA

Podstawą prawną studenckich praktyk zawodowych jest ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jednolity Dz. U. z 2012 r. poz. 572 z późniejszymi zmianami)

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1) Niniejszy Regulamin praktyk zawodowych (zwany dalej Regulaminem), określa organizację i tok praktyk oraz związane z nią prawa i obowiązki.

2) Użyte w Regulaminie określenia oznaczają:

- *Uczelnia* – Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Głogowie (PWSZ w Głogowie).

- *praktyka zawodowa* – rodzaj mini-stażu dającego studentom praktyczne przygotowanie do zawodu nauczyciela, wychowawcy, pedagoga na stanowisku pracy zgodnym z kierunkiem i specjalnością oraz specjalizacją zawodową studiów, odbywanego pod opieką pracownika jednostki (zakładu pracy), w której praktyka jest realizowana.

- *student* – osoba odbywająca studia stacjonarne lub niestacjonarne w Uczelni.

- *organizator praktyk* – jednostka przyjmująca studenta w celu odbycia praktyki.

- *opiekun praktyk* – osoba nadzorująca przebieg praktyk z ramienia Uczelni i z ramienia organizatora praktyk

3) Praktyki zawodowe realizowane są w ramach wszystkich specjalności studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunku Pedagogika, prowadzonych przez Instytut Humanistyczny.

II. CELE PRAKTYK

Celem praktyk zawodowych jest uzyskanie założonych dla praktyk efektów kształcenia, a w szczególności:

1) Poznanie struktur i mechanizmów funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę.

2) Weryfikacja zasad rozpoznawania i rozwijania talentów w organizacji.

3) Poznanie zasad etycznych obowiązujących w instytucji.

4) Zapoznanie studentów z pracą pedagoga, nauczyciela.

5) Poznanie systemu i organizacji wybranej placówki edukacyjnej, opiekuńczej i wychowawczej.

6) Pogłębienie zdobytych na zajęciach wiadomości i umiejętności z zakresu warsztatu pedagoga.

7) Zapoznanie się z warsztatem pedagoga.

III. CHARAKTERYSTYKA PRAKTYK

- 1) Praktyki odbywają się w wybranych instytucjach na terenie Głogowa lub okolic, z którymi Uczelnia podpisała/podpisze umowę o współpracy.
- 2) Praktyki na studiach o profilu praktycznym są obowiązkowe w wymiarze zgodnym z powszechnie obowiązującymi przepisami prawa o szkolnictwie wyższym. Studenci odbywają praktykę w III i IV semestrze w wymiarze po 120 godzin, w semestrze V – 80 godzin oraz w semestrze VI – 40 godzin. Praktykom przypisane są 24 punkty ECTS.
- 3) Odbycie praktyk zawodowych i otrzymanie oceny pozytywnej jest warunkiem koniecznym do uzyskania zaliczenia i odbywa się na podstawie stosownych dokumentów, o których mowa w punkcie V. Regulaminu.
- 4) Brak zaliczenia praktyki w wymiarze przewidzianym w programie praktyk jest równoznaczny z nieukończeniem studiów.
- 5) W uzasadnionych przypadkach student może wystąpić o zmianę w zaplanowanym harmonogramie realizacji praktyk lub zwolnienie z części godzin odbywania praktyki, kierując podanie do Opiekuna Praktyk.
- 6) O zwolnienie z części godzin praktyk (do 50% godzin) może wnioskować student, który wykonywał (do 5 lat przed podjęciem praktyki) bądź wykonuje pracę zgodną z programem dla danej specjalności (wolontariat, umowa o pracę, staż).
- 7) Studenci studiów niestacjonarnych realizują praktykę w co najmniej 2 placówkach, studenci studiów stacjonarnych – w co najmniej 4 placówkach.
- 8) Studenci studiujący podwójną specjalność realizują praktyki w wymiarze po 50% godzin z całości, tj. 360 godzin w odpowiednich placówkach.
- 9) Z dniem rozpoczęcia praktyk student jest zobowiązany do posiadania ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków, którego koszty pokrywa we własnym zakresie.

IV. DOKUMENTACJA PRAKTYK

- 1) Porozumienie między instytucjami (podpisane przez opiekuna praktyk).
- 2) Ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków NW (wykupione przez studenta).
- 3) Dokumentacja realizacji praktyk zawodowych do pobrania ze strony internetowej PWSZ zgodnie z kierunkiem studiów.

V. WARUNKI ZALICZENIA PRAKTYK

1) Dokumenty:

- porozumienie o organizację praktyki*,
- karta przebiegu praktyki zawodowej i ocena efektów kształcenia*,
- sprawozdanie z przebiegu praktyk zawodowych*,
- opinia studenta o przebiegu praktyk zawodowych*.

VI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1) Praca praktykanta na rzecz organizatora praktyk ma charakter nieodpłatny.

2) W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem i kwestiach spornych decyzje podejmuje Rektor Uczelni.

* Do każdej placówki należy wydrukować i/lub wypełnić nowe egzemplarze

KARTA PRZEDMIOTU I (SYLABUS)

(pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią)

1. NAZWA PRZEDMIOTU Praktyki pedagogiczne I				
2. NAZWA JEDNOSTKI PROWADZĄCEJ PRZEDMIOT Instytut Humanistyczny				
3. STUDIA				
kierunek	stopień	tryb	język	status przedmiotu
Pedagogika	pierwszy	stacjonarny/niestacjonarny	polski	Moduł specjalności: pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią
CELE PRZEDMIOTU: – obserwowanie działań podejmowanych w placówkach, – konfrontacja i uogólnienie zdobytej wiedzy i dotychczasowych doświadczeń pedagogicznych, – kształtowanie właściwych postaw wobec wychowanków, opiekunów i powierzonych zadań.				
4. WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI				
A. Umiejętność komunikacji, otwarta postawa				
B. Opanowanie elementarnej wiedzy z zakresu pedagogiki ogólnej				
1. EFEKTY KSZTAŁCENIA				
A. Wiedza				
K_W14	Student podaje cele, opisuje organizację i funkcjonowanie placówek podejmujących działania resocjalizacyjne			
A. Umiejętności				
K_U09	Student potrafi ocenić przydatność określonych technik, metod stosowanych w działaniach resocjalizacyjnych			
B. Kompetencje				
K_K03	Student zna wartość i potrzeby podejmowania działań resocjalizacyjnych w środowisku			
2. TREŚCI PROGRAMOWE – STUDIA STACJONARNE				
ćwiczenia				liczba godzin
Ć1- Poznawanie funkcjonowania placówek – ich zadań, organizacji pracy, dokumentacji				6
Ć2- Poznanie warsztatu pedagoga				6
Ć3- Poznawanie organizacji pracy na zajęciach, aktywizowania wychowanków, dyscyplinowania, motywowania, oceniania Obserwowanie grupy, poznawanie ich możliwości i zainteresowań, potrzeb				38
Ć4- Obserwowanie i prowadzenie dokumentacji zajęć				10
C5 – Prowadzenie zajęć				60
SUMA GODZIN				120
TREŚCI PROGRAMOWE – STUDIA NIESTACJONARNE				

ćwiczenia	liczba godzin
Ć1- Poznanie funkcjonowania placówek – ich zadań, organizacji pracy, dokumentacji	6
Ć2- Poznanie warsztatu pedagoga.	6
Ć3- Poznanie organizacji pracy na zajęciach, aktywizowania wychowanków, dyscyplinowania, motywowania, oceniania Obserwowanie grupy, poznanie ich możliwości i zainteresowań, potrzeb	38
Ć4- Obserwowanie i prowadzenie dokumentacji zajęć	10
C5 – Prowadzenie zajęć	60
SUMA GODZIN	120

3. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Dziennik praktyk

4. SPOSÓB ZALICZENIA

ćwiczenia
uzupełniona dokumentacja, pozytywna ocena opiekuna praktyk z zakładu pracy

5. FORMY ZALICZENIA

ćwiczenia
zaliczenie na ocenę

6. SPOSOBY OCENY

ćwiczenia
średnia ocen uzyskanych przez opiekunów z ramienia instytucji i uczelni

7. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Stacjonarne	Niestacjonarne
ECTS	6	
Udział w zajęciach	90h	90h
Konsultacje	10h	10h
Czytanie wskazanej literatury, przygotowanie się do obserwacji zajęć	10h	10h
Przygotowanie do zaliczenia z oceną	10h	10h
Suma godzin	120h	120h

8. WYKAZ LITERATURY

A. Literatura wymagana

1. Lisowska E., *Wprowadzenie do diagnozowania pedagogicznego*, Kielce 2003.
2. Radziejewicz- Winnicki A., *Spoleczeństwo w trakcie zmiany*, Gdańsk, 2005.
3. Wysocka E., *Doświadczanie życia w młodości - problemy, kryzysy i strategie ich rozwiązywania: próba opisu strukturalno-funkcjonalnego modelu życia preferowanego przez młodzież z perspektywy pedagogiki społecznej*, Katowice 2010.

B. Literatura uzupełniająca

1. Kawula S., *Rodziny współczesne jako źródło sieroctwa społecznego*, [w:] Sołtysik T. (red.), *Sieroctwo społeczne. Przyczyny, objawy, skutki i sposoby zapobiegania w aktualnej rzeczywistości kraju*, Włocławek 1999.
2. Kolankiewicz M., *Zagrożone dzieciństwo. Rodzinne i instytucjonalne formy opieki nad dzieckiem*, Warszawa, 1998.

KARTA PRZEDMIOTU II (SYLABUS)

(pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią)

1. NAZWA PRZEDMIOTU Praktyki pedagogiczne II				
2. NAZWA JEDNOSTKI PROWADZĄCEJ PRZEDMIOT Instytut Humanistyczny				
3. STUDIA				
kierunek	stopień	tryb	język	status przedmiotu
Pedagogika	pierwszy	stacjonarny/niestacjonarny	polski	Moduł specjalności: pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią
CELE PRZEDMIOTU: – zapoznanie studentów ze specyfiką działań resocjalizacyjnych i profilaktycznych podejmowanych w placówkach, - rozwijanie umiejętności samodzielnego prowadzenia zajęć, - rozwijanie umiejętności diagnozowania i planowania pracy wychowawczej, profilaktycznej i resocjalizacyjnej.				
4. WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI A. Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu niedostosowania społecznego oraz metodyki pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych				
1. EFEKTY KSZTAŁCENIA				
B. Wiedza				
K_W14	Student posiada wiedzę na temat placówek podejmujących działania resocjalizacyjne, zna cele, metody pracy oraz dokumentację prowadzoną przez te placówki			
C. Umiejętności				
K_U09	Student potrafi zaplanować czynności wychowawcze, profilaktyczne i resocjalizacyjne na podstawie samodzielnie przeprowadzonej diagnozy			
D. Kompetencje				
K_K02	Student wykorzystuje posiadaną wiedzę do przygotowania i prowadzenia zajęć z wychowankami			
K_K05	Student dokonuje analizy zachowań opiekunów-wychowawców i wyciąga wnioski z tych postaw			
2. TREŚCI PROGRAMOWE – STUDIA STACJONARNE				
ćwiczenia				liczba godzin
Ć1- Poznawanie funkcjonowania placówek – ich zadań, organizacji pracy, dokumentacji				4
Ć2- Poznanie warsztatu opiekuna-wychowawcy				5
Ć3- Planowanie czasu wolnego wychowanków. Rozwój zainteresowań wychowanków				3
Ć4- Wdrożenie w działania profilaktyczne podejmowane w placówce				15
Ć5- Hospitacja zajęć prowadzonych przez opiekuna. Prowadzenie dokumentacji obserwacji				15
Ć6- Diagnozowanie wychowanków i planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej				15
Ć7- Rozwiązywanie problemów wychowawczych				10
Ć8- Wdrażanie do współpracy z kadrą placówki i rodzinami/opiekunami prawnymi wychowanków				5
Ć9 - Wdrażanie we współpracę ze środowiskiem lokalnym				5

Ć10- Samodzielne prowadzenie zajęć profilaktycznych w oparciu o diagnozę	13
Ć11- Samodzielne prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych	30
SUMA GODZIN	120

TRZĘCI PROGRAMOWE – STUDIA NIESTACJONARNE

ćwiczenia	liczba godzin
Ć1- Poznawanie funkcjonowania placówek – ich zadań, organizacji pracy, dokumentacji	4
Ć2- Poznanie warsztatu opiekuna-wychowawcy	5
Ć3- Planowanie czasu wolnego wychowanków. Rozwój zainteresowań wychowanków	3
Ć4- Wdrożenie w działania profilaktyczne podejmowane w placówce	15
Ć5- Hospitacja zajęć prowadzonych przez opiekuna. Prowadzenie dokumentacji obserwacji	15
Ć6- Diagnozowanie wychowanków i planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej	15
Ć7- Rozwiązywanie problemów wychowawczych	10
Ć8- Wdrażanie do współpracy z kadrami placówki i rodzinami/opiekunami prawnymi wychowanków	5
Ć9 - Wdrażanie we współpracę ze środowiskiem lokalnym	5
Ć10- Samodzielne prowadzenie zajęć profilaktycznych w oparciu o diagnozę	13
Ć11- Samodzielne prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych	30
SUMA GODZIN	120

3. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Dziennik praktyk

4. SPOSÓB ZALICZENIA

ćwiczenia uzupełniona dokumentacja, pozytywna ocena opiekuna praktyk z zakładu pracy
--

5. FORMY ZALICZENIA

ćwiczenia zaliczenie na ocenę

6. SPOSOBY OCENY

ćwiczenia średnia ocen uzyskanych przez opiekunów z ramienia instytucji i uczelni

7. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Stacjonarne	Niestacjonarne
ECTS	6	
Udział w zajęciach	90h	90h
Konsultacje	10h	10h
Czytanie wskazanej literatury, przygotowanie się do obserwacji zajęć	10h	10h
Przygotowanie do zaliczenia z oceną	10h	10h
Suma godzin	120h	120h

8. WYKAZ LITERATURY

B. Literatura wymagana

1. Jarosz E., Wysocka E., *Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania*, Warszawa 2006.
2. Skorek E. M., *Terapia pedagogiczna. Zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci*, t. 1, Kraków 2005.
3. Wysocka E., *Diagnoza w resocjalizacji. Obszary problemowe i modele rozwiązań w ujęciu psychopedagogicznym*, Warszawa 2008.

B. Literatura uzupełniająca

1. Spionek H., *Zaburzenia rozwoju uczniów a niepowodzenia szkolne*, Warszawa 1985.
2. Tillmann K.-J.,: *Teorie socjalizacji. Społeczność, instytucja, upodmiotowienie*, Warszawa 2005.
3. Zalewski G.,: *Klimat społeczny instytucji resocjalizacyjnych a poziom psychotyzmu u wychowawców*, Białystok 2004.

KARTA PRZEDMIOTU III (SYLABUS)

(pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią)

4. NAZWA PRZEDMIOTU Praktyki pedagogiczne III				
5. NAZWA JEDNOSTKI PROWADZĄCEJ PRZEDMIOT Instytut Humanistyczny				
6. STUDIA				
kierunek	stopień	tryb	język	status przedmiotu
Pedagogika	pierwszy	stacjonarny/niestacjonarny	polski	Moduł specjalności: pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią
CELE PRZEDMIOTU:				
<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie studentów ze specyfiką działań podejmowanych w placówkach, - rozwijanie umiejętności samodzielnego prowadzenia zajęć, - rozwijanie umiejętności diagnozowania i planowania pracy. 				
4. WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI				
A. Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu niedostosowania społecznego, diagnozy oraz metodyki pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych				
1. EFEKTY KSZTAŁCENIA				
1. Wiedza				
K_W10	Student zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów			
K_W12	Student ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie			
E. Umiejętności				
K_U05	Student umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków			
K_U09	Student umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej			
F. Kompetencje				
K_K03	Student potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną			
K_K05	Student postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny			
2. TREŚCI PROGRAMOWE – STUDIA STACJONARNE				
ćwiczenia				liczba godzin
Ć1- Poznawanie funkcjonowania placówek – ich zadań, organizacji pracy, dokumentacji				3
Ć2- Poznanie warsztatu opiekuna-wychowawcy				2
Ć3- Planowanie czasu wolnego wychowanków. Rozwój zainteresowań wychowanków				3
Ć4- Wdrożenie w działania profilaktyczne podejmowane w placówce				5
Ć5- Hospitacja zajęć prowadzonych przez opiekuna. Prowadzenie dokumentacji obserwacji				5
Ć6- Diagnozowanie wychowanków i planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej				10
Ć7- Rozwiązywanie problemów wychowawczych				5
Ć8- Wdrażanie do współpracy z kadrą placówki i rodzinami/opiekunami prawnymi wychowanków				2

Ć9 - Wdrażanie we współpracę ze środowiskiem lokalnym	5
Ć10- Samodzielne prowadzenie zajęć profilaktycznych w oparciu o diagnozę	15
Ć11- Samodzielne prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych	25
SUMA GODZIN	80

TRZĘCI PROGRAMOWE – STUDIA NIESTACJONARNE

ćwiczenia	liczba godzin
Ć1- Poznawanie funkcjonowania placówek – ich zadań, organizacji pracy, dokumentacji	3
Ć2- Poznanie warsztatu opiekuna-wychowawcy	2
Ć3- Planowanie czasu wolnego wychowanków. Rozwój zainteresowań wychowanków	3
Ć4- Wdrożenie w działania profilaktyczne podejmowane w placówce	5
Ć5- Hospitacja zajęć prowadzonych przez opiekuna. Prowadzenie dokumentacji obserwacji	5
Ć6- Diagnozowanie wychowanków i planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej	10
Ć7- Rozwiązywanie problemów wychowawczych	5
Ć8- Wdrażanie do współpracy z kadrami placówki i rodzinami/opiekunami prawnymi wychowanków	2
Ć9 - Wdrażanie we współpracę ze środowiskiem lokalnym	5
Ć10- Samodzielne prowadzenie zajęć profilaktycznych w oparciu o diagnozę	15
Ć11- Samodzielne prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych	25
SUMA GODZIN	80

3. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Dziennik praktyk

4. SPOSÓB ZALICZENIA

ćwiczenia uzupełniona dokumentacja, pozytywna ocena opiekuna praktyk z zakładu pracy
--

5. FORMY ZALICZENIA

ćwiczenia zaliczenie na ocenę

6. SPOSOBY OCENY

ćwiczenia średnia ocen uzyskanych przez opiekunów z ramienia instytucji i uczelni

7. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Stacjonarne	Niestacjonarne
ECTS	6	
Udział w zajęciach	60h	60h
Konsultacje	5h	5h
Czytanie wskazanej literatury, przygotowanie się do obserwacji zajęć	5h	5h
Przygotowanie do zaliczenia z oceną	10h	10h
Suma godzin	80h	80h

8. WYKAZ LITERATURY

9. Literatura wymagana

1. Pytka L., *Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne i metodyczne*, Warszawa 2008.
2. Konopczyński M., *Twórcza resocjalizacja*, Warszawa 2007.
3. Mackenzie R. i wsp. *Podstawy terapii grupowej*, Gdańsk 2000.

B. Literatura uzupełniająca

1. Geldard, K., Geldard, *Jak pracować z dziecięcymi grupami terapeutycznymi*, Gdańsk 2005.
2. Kawula S., *Studia z pedagogiki społecznej, cz. II. Diagnostyka pedagogiczna środowiska*, Olsztyn 1996.

KARTA PRZEDMIOTU IV (SYLABUS)

(pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią)

7. NAZWA PRZEDMIOTU Praktyki pedagogiczne IV				
8. NAZWA JEDNOSTKI PROWADZĄCEJ PRZEDMIOT Instytut Humanistyczny				
9. STUDIA				
kierunek	stopień	tryb	język	status przedmiotu
Pedagogika	pierwszy	stacjonarny/niestacjonarny	polski	Moduł specjalności: pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią
CELE PRZEDMIOTU:				
<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie studentów ze specyfiką działań podejmowanych w placówkach, - rozwijanie umiejętności samodzielnego prowadzenia zajęć, - rozwijanie umiejętności diagnozowania i planowania pracy. 				
4. WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI				
A. Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu niedostosowania społecznego, diagnozy oraz metodyki pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych				
1. EFEKTY KSZTAŁCENIA				
10. Wiedza				
K_W10	Student zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów			
K_W12	Student ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie			
G. Umiejętności				
K_U05	Student umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków			
K_U09	Student umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej			
H. Kompetencje				
K_K03	Student potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną			
K_K05	Student postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny			
11. TREŚCI PROGRAMOWE – STUDIA STACJONARNE				
ćwiczenia				liczba godzin
Ć1- Poznawanie funkcjonowania placówek – ich zadań, organizacji pracy, dokumentacji				2
Ć2- Poznanie warsztatu opiekuna-wychowawcy				2
Ć3- Planowanie czasu wolnego wychowanków. Rozwój zainteresowań wychowanków				2
Ć4- Wdrożenie w działania profilaktyczne podejmowane w placówce				4
Ć5- Hospitacja zajęć prowadzonych przez opiekuna. Prowadzenie dokumentacji obserwacji				5
Ć6- Diagnozowanie wychowanków i planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej				5
Ć7- Rozwiązywanie problemów wychowawczych				5
Ć8- Samodzielne prowadzenie zajęć profilaktycznych w oparciu o diagnozę				5
Ć9- Samodzielne prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych				10

SUMA GODZIN	40
--------------------	-----------

TREŚCI PROGRAMOWE – STUDIA NIESTACJONARNE

ćwiczenia	liczba godzin
Ć1- Poznawanie funkcjonowania placówek – ich zadań, organizacji pracy, dokumentacji	2
Ć2- Poznanie warsztatu opiekuna-wychowawcy	2
Ć3- Planowanie czasu wolnego wychowanków. Rozwój zainteresowań wychowanków	2
Ć4- Wdrożenie w działania profilaktyczne podejmowane w placówce	4
Ć5- Hospitacja zajęć prowadzonych przez opiekuna. Prowadzenie dokumentacji obserwacji	5
Ć6- Diagnozowanie wychowanków i planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej	5
Ć7- Rozwiązywanie problemów wychowawczych	5
Ć8- Samodzielne prowadzenie zajęć profilaktycznych w oparciu o diagnozę	5
Ć9- Samodzielne prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych	10
SUMA GODZIN	40

12. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Dziennik praktyk

13. SPOSÓB ZALICZENIA

ćwiczenia uzupełniona dokumentacja, pozytywna ocena opiekuna praktyk z zakładu pracy
--

14. FORMY ZALICZENIA

ćwiczenia zaliczenie na ocenę

15. SPOSOBY OCENY

ćwiczenia średnia ocen uzyskanych przez opiekunów z ramienia instytucji i uczelni

16. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Stacjonarne	Niestacjonarne
ECTS	6	
Udział w zajęciach	20h	20h
Konsultacje	5h	5h
Czytanie wskazanej literatury, przygotowanie się do obserwacji zajęć	5h	5h
Przygotowanie do zaliczenia z oceną	10h	10h
Suma godzin	40h	40h

17. WYKAZ LITERATURY

18. Literatura wymagana

4. Pytka L., *Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne i metodyczne*, Warszawa 2008.
5. Konopczyński M., *Twórcza resocjalizacja*, Warszawa 2007.
6. Mackenzie R. i wsp. *Podstawy terapii grupowej*, Gdańsk 2000.

B. Literatura uzupełniająca

3. Geldard, K., Geldard, Jak pracować z dziećmi grupami terapeutycznymi, Gdańsk 2005.
4. Kawula S., *Studia z pedagogiki społecznej, cz. II. Diagnostyka pedagogiczna środowiska*, Olsztyn 1996.

POROZUMIENIE O ORGANIZACJĘ PRAKTYKI

Porozumienie w sprawie przyjęcia studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie Instytutu Humanistycznego na kierunku Pedagogika na praktykę zawarte w dniu pomiędzy:

Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Głogowie, ul. Piotra Skargi 5, 67-200 Głogów, zwaną dalej Uczelnią, reprezentowaną przez Rektora

.....
a Zakładem Pracy
reprezentowanym przez

- 1) Uczelnia kieruje do odbycia praktyki studenta
nr albumu.....
- 2) Praktyka odbędzie się w terminie:
- 3) Liczba godzin do realizacji:
- 4) Uczelnia zobowiązuje się do:
 - sprawowania kierownictwa nad praktykami,
 - kontroli i oceny praktyk.
- 5) Zakład Pracy zobowiązuje się do:
 - wyznaczenia zakładowego opiekuna praktyk,
 - zapewnienia odpowiednich miejsc pracy,
 - zapoznania studenta z przepisami o ochronie tajemnicy służbowej oraz z przepisami o bezpieczeństwie i higienie pracy,
 - nadzoru nad właściwym wykonaniem przez studenta programu praktyk.
- 5) Umowa została sporządzona w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach po jednym dla każdej ze stron.

Pieczęć i podpis przedstawiciela Zakładu Pracy: Pieczęć i podpis opiekuna praktyk PWSZ:

POROZUMIENIE O ORGANIZACJĘ PRAKTYKI

Porozumienie w sprawie przyjęcia studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie Instytutu Humanistycznego na kierunku Pedagogika na praktykę zawarte w dniu pomiędzy:

Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Głogowie, ul. Piotra Skargi 5, 67-200 Głogów, zwaną dalej Uczelnią, reprezentowaną przez Rektora

.....
a Zakładem Pracy
reprezentowanym przez

- 1) Uczelnia kieruje do odbycia praktyki studenta
nr albumu.....
- 2) Praktyka odbędzie się w terminie:
- 3) Liczba godzin do realizacji:
- 4) Uczelnia zobowiązuje się do:
 - sprawowania kierownictwa nad praktykami,
 - kontroli i oceny praktyk.
- 5) Zakład Pracy zobowiązuje się do:
 - wyznaczenia zakładowego opiekuna praktyk,
 - zapewnienia odpowiednich miejsc pracy,
 - zapoznania studenta z przepisami o ochronie tajemnicy służbowej oraz z przepisami o bezpieczeństwie i higienie pracy,
 - nadzoru nad właściwym wykonaniem przez studenta programu praktyk.
- 5) Umowa została sporządzona w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach po jednym dla każdej ze stron.

Pieczęć i podpis przedstawiciela Zakładu Pracy: Pieczęć i podpis opiekuna praktyk PWSZ:

KARTA PRZEBIEGU PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ I
(pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią)

Kartę w punktach **1-2 wypełnia student** odbywający praktykę. Zgodność treści zamieszczonych w karcie ze stanem faktycznym potwierdza podpisem opiekun praktyk oraz dyrektor/kierownik zakładu pracy. **Punkt 3 wypełnia opiekun praktyk** w zakładzie pracy.

1. Dane studenta

Imię i nazwisko

Rok i semestr studiów

Nr albumu

Tryb studiów

Specjalność

e-mail/nr telefonu

2. Informacje o miejscu realizowanej praktyki

Nazwa i adres siedziby jednostki, w której realizowana jest praktyka (ew. pieczęć)

.....

.....

.....

Imię i nazwisko oraz stanowisko opiekuna praktyk w zakładzie pracy

.....

3. Ocena założonych efektów kształcenia (EK). Wypełnia opiekun praktyk w zakładzie pracy w oparciu o zamieszczone niżej kryteria.

3. Ocena założonych efektów kształcenia (EK). Wypełnia opiekun praktyk w zakładzie pracy w oparciu o zamieszczone niżej kryteria.

EK	Treść	ocena (w skali od 2 do 5)
K_W14	Student podaje cele, opisuje organizację i funkcjonowanie placówek podejmujących działania resocjalizacyjne	
K_U09	Student potrafi ocenić przydatność określonych technik, metod stosowanych w działaniach resocjalizacyjnych	
K_K03	Student zna wartość i potrzeby podejmowania działań resocjalizacyjnych w środowisku	

*Ocena założonych efektów kształcenia

EK	na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
K_W14	Student nie posiada wiedzy na temat funkcjonowania placówek resocjalizacyjnych	Student częściowo posiada wiedzę na temat funkcjonowania resocjalizacyjnych	Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania placówek resocjalizacyjnych	Student posiada rozległą wiedzę na temat funkcjonowania placówek resocjalizacyjnych
K_U09	Student nie potrafi ocenić przydatności określonych technik, metod stosowanych w działaniach resocjalizacyjnych	Student częściowo ocenia przydatność określonych technik, metod stosowanych w działaniach resocjalizacyjnych	Student potrafi ocenić przydatność określonych technik, metod stosowanych w działaniach resocjalizacyjnych	Student precyzyjnie ocenia przydatność określonych technik, metod stosowanych w działaniach resocjalizacyjnych
K_K03	Student nie zna wartości i potrzeb podejmowania działań resocjalizacyjnych w środowisku	Student z trudem określa wartości i potrzeb podejmowania działań resocjalizacyjnych w środowisku	Student określa wartości i potrzeb podejmowania działań resocjalizacyjnych w środowisku	Student bardzo dobrze zna wartości i potrzeb podejmowania działań resocjalizacyjnych w środowisku

Dodatkowe uwagi opiekuna praktyk w zakładzie pracy:

.....

Uśredniona ocena

Zrealizowana liczba godzin

Data i podpis opiekuna praktyk w zakładzie pracy

Podpis i pieczęć dyrektora/kierownika zakładu pracy.....

KARTA PRZEBIEGU PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ II
(pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią)

Kartę w punktach **1-2 wypełnia student** odbywający praktykę. Zgodność treści zamieszczonych w karcie ze stanem faktycznym potwierdza podpisem opiekun praktyk oraz dyrektor/kierownik zakładu pracy. **Punkt 3 wypełnia opiekun praktyk** w zakładzie pracy.

1. Dane studenta

Imię i nazwisko

Rok i semestr studiów

Nr albumu

Tryb studiów

Specjalność

e-mail/nr telefonu

2. Informacje o miejscu realizowanej praktyki

Nazwa i adres siedziby jednostki, w której realizowana jest praktyka (ew. pieczęć)

.....

.....

.....

Imię i nazwisko oraz stanowisko opiekuna praktyk w zakładzie pracy

.....

3. Ocena założonych efektów kształcenia (EK). Wypełnia opiekun praktyk w zakładzie pracy w oparciu o zamieszczone niżej kryteria.

EK	Treść	ocena (w skali od 2 do 5)
K_W14	Student podaje cele, opisuje organizację i funkcjonowanie placówek podejmujących działania resocjalizacyjne	
K_U09	Student potrafi ocenić przydatność określonych technik, metod stosowanych w działaniach resocjalizacyjnych	
K_K03	Student zna wartość i potrzeby podejmowania działań resocjalizacyjnych w środowisku	

*Ocena założonych efektów kształcenia

EK	na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
K_W14	Student nie posiada wiedzy na temat funkcjonowania placówek resocjalizacyjnych	Student częściowo posiada wiedzę na temat funkcjonowania resocjalizacyjnych	Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania placówek resocjalizacyjnych	Student posiada rozległą wiedzę na temat funkcjonowania placówek resocjalizacyjnych
K_U09	Student nie potrafi ocenić przydatności określonych technik, metod stosowanych w działaniach resocjalizacyjnych	Student częściowo ocenia przydatność określonych technik, metod stosowanych w działaniach resocjalizacyjnych	Student potrafi ocenić przydatność określonych technik, metod stosowanych w działaniach resocjalizacyjnych	Student precyzyjnie ocenia przydatność określonych technik, metod stosowanych w działaniach resocjalizacyjnych
K_K03	Student nie zna wartości i potrzeb podejmowania działań resocjalizacyjnych w środowisku	Student z trudem określa wartości i potrzeb podejmowania działań resocjalizacyjnych w środowisku	Student określa wartości i potrzeb podejmowania działań resocjalizacyjnych w środowisku	Student bardzo dobrze zna wartości i potrzeb podejmowania działań resocjalizacyjnych w środowisku

Dodatkowe uwagi opiekuna praktyk w zakładzie pracy:

.....

Uśredniona ocena

Zrealizowana liczba godzin

Data i podpis opiekuna praktyk w zakładzie pracy

Podpis i pieczęć dyrektora/kierownika zakładu pracy.....

KARTA PRZEBIEGU PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ III

(pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią)

Kartę w punktach **1-2 wypełnia student** odbywający praktykę. Zgodność treści zamieszczonych w karcie ze stanem faktycznym potwierdza podpisem opiekun praktyk oraz dyrektor/kierownik zakładu pracy. **Punkt 3. wypełnia opiekun praktyk** w zakładzie pracy.

1. Dane studenta

Imię i nazwisko

Rok i semestr studiów

Nr albumu

Tryb studiów

Specjalność

e-mail/nr telefonu

2. Informacje o miejscu realizowanej praktyki

Nazwa i adres siedziby jednostki, w której realizowana jest praktyka (ew. pieczęć)

.....
.....
.....

Imię i nazwisko oraz stanowisko opiekuna praktyk w zakładzie pracy

.....

3. Ocena założonych efektów kształcenia (EK). Wypełnia opiekun praktyk w zakładzie pracy w oparciu o zamieszczone niżej kryteria.

EK	Treść	ocena (w skali od 2 do 5)
K_W10	Student zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów	
K_W12	Student ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie	
K_U05	Student umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków	
K_U09	Student umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej	
K_K03	Student potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną	
K_K05	Student postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny	

*Ocena założonych efektów kształcenia

EK	na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
K_W10	Student nie posiada wiedzy na temat	Student częściowo posiada wiedzę na	Student zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych	Student posiada rozległą wiedzę na

	procesów tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wych.	temat procesów tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wych.	środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów	temat procesów tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wych.
K_W12	Student nie ma wiedzy z zakresu badań diagnostycznych	Student ma częściową wiedzę dotyczącą badań diagnostycznych	Student posiada wiedzę dotyczącą badań diagnostycznych	Student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą badań diagnostycznych
K_U05	Student nie potrafi, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywów oraz sposoby zachowań wychowanków	Student częściowo potrafi, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywów oraz sposoby zachowań wychowanków	Student umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywów oraz sposoby zachowań wychowanków	Student trafnie interpretuje motywów oraz sposoby zachowań wychowanków
K_U09	Student nie potrafi opracować podstawowych narzędzi diagnostycznych oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej	Student podejmuje próbę opracowania podstawowych narzędzi diagnostycznych oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej	Student umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej	Student precyzyjnie opracowuje podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzi w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej
K_K03	Student nie potrafi hierarchizować własnych celów, optymalizować własną działalność pedagogiczną	Student częściowo hierarchizuje własne cele, optymalizuje własną działalność pedagogiczną	Student potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną	Student umiejętnie hierarchizuje własne cele, optymalizuje własną działalność pedagogiczną
K_K05	Student nie postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny	Student częściowo postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny	Student postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny	Student w każdej sytuacji postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny

Dodatkowe uwagi opiekuna praktyk w zakładzie pracy:

.....
.....
.....
.....

Uśredniona ocena

Zrealizowana liczba godzin

Data i podpis opiekuna praktyk w zakładzie pracy

Podpis i pieczęć dyrektora/kierownika zakładu pracy.....

KARTA PRZEBIEGU PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ IV

(pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią)

Kartę w punktach **1-2 wypełnia student** odbywający praktykę. Zgodność treści zamieszczonych w karcie ze stanem faktycznym potwierdza podpisem opiekun praktyk oraz dyrektor/kierownik zakładu pracy. **Punkt 3. wypełnia opiekun praktyk** w zakładzie pracy.

1. Dane studenta

Imię i nazwisko

Rok i semestr studiów

Nr albumu

Tryb studiów

Specjalność

e-mail/nr telefonu

2. Informacje o miejscu realizowanej praktyki

Nazwa i adres siedziby jednostki, w której realizowana jest praktyka (ew. pieczęć)

.....
.....
.....

Imię i nazwisko oraz stanowisko opiekuna praktyk w zakładzie pracy

.....

3. Ocena założonych efektów kształcenia (EK). Wypełnia opiekun praktyk w zakładzie pracy w oparciu o zamieszczone niżej kryteria.

EK	Treść	ocena (w skali od 2 do 5)
K_W10	Student zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów	
K_W12	Student ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie	
K_U05	Student umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków	
K_U09	Student umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej	
K_K03	Student potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną	
K_K05	Student postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny	

*Ocena założonych efektów kształcenia

EK	na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
K_W10	Student nie posiada wiedzy na temat	Student częściowo posiada wiedzę na	Student zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych	Student posiada rozległą wiedzę na

	procesów tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wych.	temat procesów tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wych.	środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów	temat procesów tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wych.
K_W12	Student nie ma wiedzy z zakresu badań diagnostycznych	Student ma częściową wiedzę dotyczącą badań diagnostycznych	Student posiada wiedzę dotyczącą badań diagnostycznych	Student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą badań diagnostycznych
K_U05	Student nie potrafi, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków	Student częściowo potrafi, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków	Student umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków	Student trafnie interpretuje motywy oraz sposoby zachowań wychowanków
K_U09	Student nie potrafi opracować podstawowych narzędzi diagnostycznych oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej	Student podejmuje próbę opracowania podstawowych narzędzi diagnostycznych oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej	Student umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej	Student precyzyjnie opracowuje podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzi w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej
K_K03	Student nie potrafi hierarchizować własnych celów, optymalizować własnej działalności pedagogicznej	Student częściowo hierarchizuje własne cele, optymalizuje własną działalność pedagogiczną	Student potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną	Student umiejętnie hierarchizuje własne cele, optymalizuje własną działalność pedagogiczną
K_K05	Student nie postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny	Student częściowo postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny	Student postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny	Student w każdej sytuacji postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny

Dodatkowe uwagi opiekuna praktyk w zakładzie pracy:

.....
.....
.....
.....
.....

Uśredniona ocena

Zrealizowana liczba godzin

Data i podpis opiekuna praktyk w zakładzie pracy

SPRAWOZDANIE Z PRZEBIEGU PRAKTYKI ZAWODOWEJ*

1. Dane studenta

Imię i nazwisko

Rok i semestr studiów

2. Informacje o miejscu zrealizowanej praktyki

Nazwa i adres siedziby jednostki, w której zrealizowana była praktyka (ew. pieczęć)

.....
.....
.....

Imię i nazwisko oraz stanowisko opiekuna praktyk w zakładzie pracy

.....

Spis treści:

1. Charakterystyka jednostki, w której odbywana była praktyka (forma prawna, struktura, przedmiot działalności).
2. Opis zasad przyjętej w jednostce polityki podnoszenia poziomu wiedzy i kompetencji przez pracowników.
3. Opracowanie propozycji wdrożenia działań objętych programem kierunku Pedagogika.
4. Podsumowanie

Dopuszcza się możliwość modyfikacji zakresu sprawozdania po uzgodnieniu z opiekunem praktyk na Uczelni. Objętość sprawozdania 3-10 stron.

*sprawozdanie potwierdza dyrektor (kierownik) zakładu pracy lub zakładowy opiekun praktyk

OPINIA STUDENTA O PRZEBIEGU PRAKTYK ZAWODOWYCH

1. Dane studenta

Imię i nazwisko

Rok i semestr studiów

2. Informacje o miejscu zrealizowanej praktyki

Nazwa i adres siedziby jednostki, w której zrealizowana była praktyka (ew. pieczęć)

.....

.....

1. Jak ocenia Pani/Pan przydatność praktyki pod kątem swojej przyszłej pracy zawodowej? Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź:

- a) bardzo duża
- b) przeciętna
- c) raczej mała
- d) znikoma

2. Jakie korzyści wyniosła Pani/wyniósł Pan z odbytej praktyki? Proszę zaznaczyć maksymalnie trzy odpowiedzi:

- a) pozwoliła zweryfikować posiadaną wiedzę zdobytą podczas studiów
- b) zapewniła zdobycie nowych lub doskonalenie posiadanych już umiejętności
- c) dała perspektywę zatrudnienia w zawodzie
- d) pozwoliła nawiązać nowe kontakty zawodowe
- e) inne (jakie?).....

3. Co sprawiało Pani/Panu największą trudność w realizacji praktyki? Proszę zaznaczyć maksymalnie trzy odpowiedzi:

- a) brak zainteresowania ze strony jednostki przebiegiem praktyk
- b) nieprzychylność kierownictwa lub pracowników
- c) brak elastyczności w zakresie rozpoczynania i kończenia dnia pracy
- d) zlecanie zadań nie mających związku z efektami przewidzianymi praktyką zawodową
- e) inne (jakie?)

4. Co zmieniłaby Pani/zmieniłby Pan w organizacji odbytej praktyki? Proszę zaznaczyć maksymalnie trzy odpowiedzi:

- a) uelastyczyć okres odbywania praktyk
- b) uzyskać zapewnienie firmy o możliwości gromadzenia materiałów do pracy dyplomowej
- c) większa pomoc w wyszukaniu jednostek do odbywania praktyk zawodowych
- d) inne (jakie?)

5. Inne uwagi pod adresem odbytej praktyki:

ZALICZENIE PRAKTYK

PRAKTYKA

Zaliczam praktyki w wymiarze.....

.....

Data

.....

(pieczęć i podpis opiekuna praktyk PWSZ)

PRAKTYKA

Zaliczam praktyki w wymiarze.....

.....

Data

.....

(pieczęć i podpis opiekuna praktyk PWSZ)

PRAKTYKA

Zaliczam praktyki w wymiarze.....

.....

Data

.....

(pieczęć i podpis opiekuna praktyk PWSZ)

PRAKTYKA

Zaliczam praktyki w wymiarze.....

.....

Data

.....

(pieczęć i podpis opiekuna praktyk PWSZ)